|  |
| --- |
|   |
| № | ФИО | Должность | Организация, выдавшая удостоверение о повышении квалификации (ИРО или другие учреждения) | Название программы | Кол-во часов |
| 1 | Костарева Яна Витальевна | воспитатель | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) | 72 |
| 2 | Волкова Марина Александровна | воспитатель | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) | 72 |
| 3 | Тедеева Тамара Альбертовна | воспитатель | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) | 72 |
| 4 | Веселова Светлана Юрьевна | воспитатель | НОУ "Институт системно-деятельностной педагогики" г. Москва | Особенности математического развития дошкольников в парциальной образовательной программе "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой | 48 |
| 5 | Кашлакова Юлия Викторовна | воспитатель | МУ ДПО ИОЦ ТМР | Создание педагогического сайта с помощью конструктора Тilda | 44 |
| 6 | Дубровина Светлана Борисовна | воспитатель | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса | 36 |
| 7 | Матаруева Елена Анатольевна | воспитатель | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса | 36 |
| 8 | Новикова Вера Алексеевна | учитель-дефектолог | МУ ДПО ИОЦ ТМР | Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Экспертиза в конкурсном движении педагогов. | 34 |
| 9 | Гусева Светлана Константиновна | воспитатель | МУ ДПО ИОЦ ТМР | Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Экспертиза в конкурсном движении педагогов. | 34 |
| 10 | Демагина Елена Валентиновна | музыкальный руководитель | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург | Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | 72 |
| 11 | Кузьмина Светлана Владимировна | воспитатель | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург | "ФГОС ДО и ФОП ДО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации | 72 |
| 12 | Зимина Ольга Александровна | заведующий | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва | Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией | 36 |
| 13 | Зимина Ольга Александровна | заведующий | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург | Антитеррористическая защищенность образовательной организации: планирование и организация работы ответственного | 36 |
| 14 | Веселова Светлана Юрьевна | воспитатель | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург | Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | 72 |
| 15 | Тедеева Тамара Альбертовна | воспитатель | МУ ДПО ИОЦ ТМР | Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении | 44 |
| 16 | Викторова Наталья Павловна | воспитатель | МУ ДПО ИОЦ ТМР | Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении | 44 |
| 17 | Малкова Екатерина Алексеевна | воспитатель | ГАУ ДПО ЯО ИРО | ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста | 56 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |