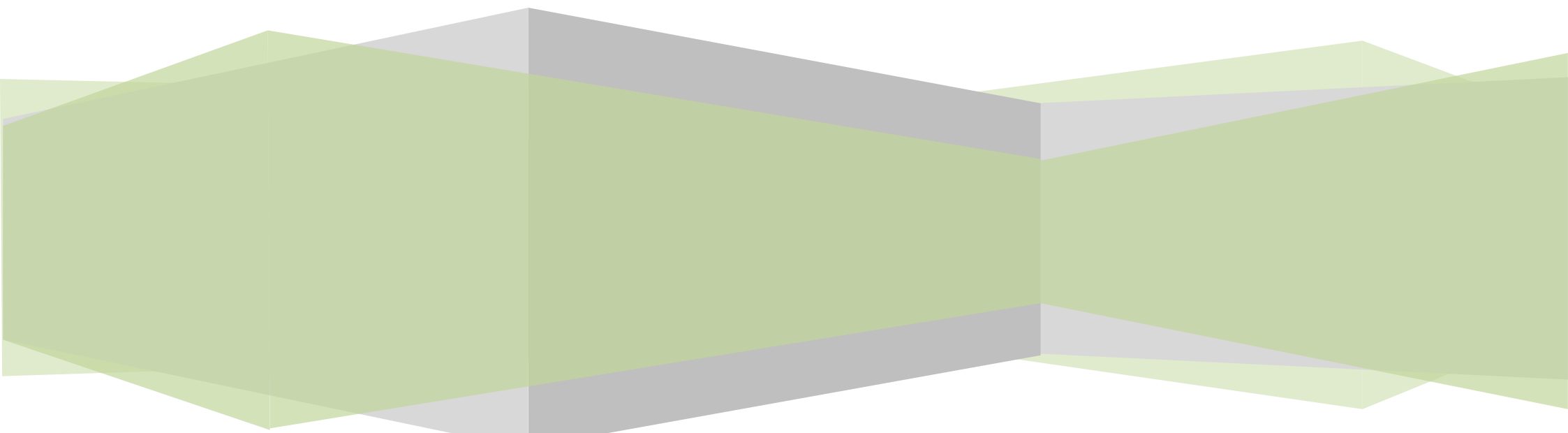


Принят
на педагогическом совете №1
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №4 «Буратино»
_____ Э.С. Горбунова
«__» _____ 2020 г.

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального
района на 2020-2021 учебный год



Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Планирование воспитательно-образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ №4 «Буратино» является документом регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 НАКПИ14-281);
- Устав МДОУ № 4 «Буратино».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности МДОУ.

Учитывая специфику дошкольного образования – разностороннее развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей – программа (часть обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется в ООД, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, организуемой педагогами. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – «Просвещение», 2008г.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова – М.: «Мозаика-Синтез», 2008 г.
- «Программа по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова – М.: «Мозаика-Синтез», 2010г.
- «Обучение плаванию в детском саду» Воронова А.М.;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева- С-П.: «Акцидент», 1997г.;

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой – М.: Мозаика-Синтез, 1999г.;
- Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В. Куцакова – ООО «ТЦ Сфера», 2005 г.;
- Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова – м., «Мозаика-Синтез», 2005 г.
- «Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» «для детей 3-7 лет) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» -Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2019 г.

Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста. При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс так же строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. В ДОУ функционирует 12 групп: 3 группы раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 3 группы подготовительного к школе возраста, 1 группа компенсирующей направленности. Общий контингент воспитанников на 01.09.2020г. составляет 217 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается со 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Количество занятий и их продолжительность соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми осуществляются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой. Перерывы между занятиями составляют 10 минут, в середине каждого проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Максимальный объем недельной нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует СанПиН:

1. В первой группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) продолжительность игры-занятия от 6 до 10 минут, общее количество игр-занятий 10 в неделю 1 час 30 минут. Игры занятия проводятся по подгруппам в утренний и вечерний период бодрствования. Перечень основных игр-занятий:

расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – 3; развитие движений – 2; игры со строительным материалом – 1; игры с дидактическим материалом – 2; музыкальное – 2.

2. Во 2 группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю составляет 1 час 40 мин. – 10 занятий. Организованная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам в первой половине и во второй половине дня по 10 минут. Базовые виды деятельности - развитие речи, музыка, физическая культура, мир, в котором мы живём, лепка и рисование. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5- 10 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

3. В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий, т.е. 2 часа 30 минут в неделю. Образовательная деятельность осуществляется в первой половине и во второй половине дня по 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. Базовые виды деятельности развитие речи, музыка, физическая культура, мир, в котором мы живём, ФЭМП, рисование. Чередуются лепка и аппликация.

Во второй половине дня для детей 3 - 4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- ежедневно чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного материала продолжительностью 10- 15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

4. В средней группе (от 4 до 5 лет) – продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 40 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут с 10 минутными перерывами между ними, общее количество занятий в неделю - 11. Базовые виды деятельности развитие речи, музыка, физическая культура (плавание), мир, в котором мы живём, ФЭМП, рисование. Чередуются лепка и аппликация.

Во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- ежедневно чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного материала продолжительностью 10- 15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю,
- культурная практика по плану воспитателя ежедневно (игры Воскобовича, блоки Дьенеша, игры с песком, экспериментирование, РНК, ФЭМП по УМК «Игралочка»)

5. В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю - 25 минут первое занятие, 20 минут второе занятие с 10 минутным перерывом между ними в первой половине и во второй половине дня 1 занятие. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа 35 минут в неделю. Базовые виды деятельности развитие речи, музыка, физическая культура (плавание), мир, в котором мы живем, ФЭМП, рисование. Чередуются лепка и аппликация.

Во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- ежедневно чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного материала продолжительностью 15- 20 минут,

- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю,
- культурная практика по плану воспитателя ежедневно (игры Воскобовича, блоки Дьенеша, игры с песком, экспериментирование, РНК, глиняная игрушка, ФЭМП по УМК «Игралочка»)

6. В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю, продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 30 минут, продолжительность ООД – не более 30 минут с 10 минутными перерывами, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Базовые виды деятельности развитие речи, музыка, физическая культура (плавание), мир, в котором мы живём, ФЭМП, рисование. Чередуются лепка и аппликация.

Во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- ежедневно чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного материала продолжительностью 20 – 30 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю,
- культурная практика по плану воспитателя ежедневно (игры Воскобовича, блоки Дьенеша, игры с песком, экспериментирование, РНК, глиняная игрушка, оригами, ФЭМП по УМК «Игралочка»)

Ежеквартально организуются недельные каникулы, во время которых планируются недели здоровья. Учебный план носит открытый и динамичный характер.

7. В компенсирующей группе (от 5 до 7 лет) - 14 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутным перерывом между ними в первой половине и во второй половине дня 1 занятие. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часа 50 минут в неделю. Базовые виды деятельности развитие речи, музыка, физическая культура (плавание), мир, в котором мы живем, ФЭМП, рисование. Чередуются лепка и аппликация.

Во второй половине дня для детей 5 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- ежедневно чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного материала продолжительностью 15- 20 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю,
- культурная практика по плану воспитателя ежедневно (игры Воскобовича, блоки Дьенеша, игры с песком, экспериментирование, РНК, глиняная игрушка)

Регламент непосредственно-образовательной деятельности на неделю

МДОУ «Детский сад №4 «Буратино»

на 2020-2021 учебный год

Виды деятельности	Вторая группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсир. направленности

	возраста					
Периодичность в неделю						
Организованная образовательная деятельность (обязательная часть ООП)						
Познавательное развитие	2	2	2	2	3	3,5
Мир, в котором мы живём	1	1	1	1	1	1,5
ФЭМП	1	1	1	1	2	2
Речевое развитие	2	1	1	2	2	2,5
Развитие речи	2	1	1	2	1	1,5
Грамота	-	-	-	-	1	1
Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
Физкультура	2	3	2	2	2	2
Физкультура на улице	-	1	1	1	1	1
Художественно–эстетическое развитие	4	4	4	5	5	5
Музыка	2	2	2	2	2	2
Лепка	1	1 / 2 нед.	1/ 2 нед.	1/ 2 нед.	1/ 2 нед.	1/ 2 нед.
Аппликация	-	1/ 2 нед.	1/ 2 нед.	1/ 2 нед.	1/ 2 нед.	1/ 2 нед.
Рисование	1	1	1	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в течение дня					
Часть ООП формируемая участниками образовательных отношений						
Плавание	-	-	1	1	1	1

Итого	10	10	11	13	14	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю					
Культурные практики						
Игровая деятельность по методике Воскобовича	1 раз в неделю					
Глиняная игрушка				1 раз в неделю		
Экспериментирование			1 раз в неделю			
ФЭМП по УМК «Игралочка»			1 раз в неделю			
РНК			1 раз в неделю			
Дежурства	-	ежедневно				
Прогулки	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно					
Самостоятельная деятельность	ежедневно					

детей в центрах развития	
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Общение в режимных моментах	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно