УТВЕРЖДАЮ:
Директор департамента труда
и социального развития
Администрации ТМР
_____ О.А. Щербакова
«04» 04 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 18.01/2/37

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта – объект образования

1.2. Адрес объекта – Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Розы Люксембург, д.56

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2678,4 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12430 кв.м

1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта 1987

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016 г., капитального*

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Буратино» Тутаевского муниципального района (МДОУ № 4 «Буратино»)

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – 152300, Ярославская область, город Тутаев, улица Розы Люксембург, дом 56

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная

1.6.7. Вышестоящая организация (наименование) – Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования АТМР

1.6.8 Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 152300, Ярославская обл., г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 0 человек

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – образование

2.2 Виды оказываемых услуг – Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, *на дому*, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое)* – нет.

2.6 Плановая мощность: вместимость 249 человек

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – проезд на маршрутном такси до остановки транспорта

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) - 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – регулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; - нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, бордюры.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

– вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

– вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

– вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;

– «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,С) ДУ (Г,О,У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С) ДУ (О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С) ДУ (О,Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,С) ДУ (О,Г,У)

5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,С) ДУ (О,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К,С,О,Г,У)
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	ВНД (К,С) ДУ (О,Г,У)

** указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С) ДУ (О,Г,У)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – нет

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – нет

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – нет

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – нет

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – нет

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – да

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – нет

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – да

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – нет

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – нет

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов* (О,К,С,Г,У)
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ДУ (О,У,Г) ВНД (К,С)
2	Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	ДУ (О,У,Г) ВНД (К,С)

Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг: ДУ (О,У,Г) ВНД (К,С)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)****
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

****- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ - в рамках исполнения муниципальной программы «Доступная среда».

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – **ДУ (К,С) ДЧ-И (О,Г,У)**

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

Согласование с Департаментом образования АТМР

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*) - нет

5.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации»- 24.05.2016 г. .(http://tower.yarcloud.ru)

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта б/н от « 17 » мая 2016 г.
2. Дата составления паспорта 20.05.2016 г.

Подписи:

Члены комиссии:

Заместитель заведующего по АХЧ _____ Шахова А.В.

Старший воспитатель _____ Зимина О.А.

Педагог-психолог _____ Порфирова А.А.

Заведующий _____ Горбунова Э.С.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Отделения _____ Косовичева О.Н.

ЯОО ВОИ ТМР