

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №4 «Буратино»
(протокол от «24» марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МДОУ «Детский сад
№ 4 «Буратино»


Зими́на О.А.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№4 «Буратино» Тутаевского муниципального района за 2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п.3.13, ст. 29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ и.о. заведующего МДОУ №4 «Буратино» от 7 февраля 2023 г. № 01-05/53 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ №4 «Буратино», а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО, а так же анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти. .

В качестве основных источников информации для отчета использовались: результаты анкетирования участников образовательных отношений, результаты общественной экспертизы качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательной организацией, результаты внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Буратино» Тутаевского муниципального района» (МДОУ № 4 «Буратино»)
Руководитель	Зиминая Ольга Александровна
Адрес организации	152303, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Р. Люксембург 56
Телефон, факс	8 (48533) 2-03-21
Адрес электронной почты Адрес сайта Группа в социальной сети «ВКонтакте»	sadburatino4.tutaev@yarregion.ru https://ds4-tmr.edu.yar.ru/ https://vk.com/ds4buratino
Учредитель	Администрация Тутаевского муниципального района
Дата создания	31 августа 1987 года
Лицензия	от 8.04.2016 № 233/16, выдана Департаментом

Режим работы МДОУ

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района (далее — Детский сад) находится в двухэтажном здании общей площадью 2658 кв. м. Здание Детского сада построено по типовому проекту, через крытую галерею соединяется с бассейном. Территория учреждения площадью 12421 кв.м озеленена, оснащена прогулочными верандами и малыми формами для игровой деятельности, разбиты цветники, функционирует огород, экологическая тропа, тропа здоровья, метеоплощадка, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности детского сада являются: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Миссия детского сада – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированного вида для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Из них: 1 группа раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 2 подготовительных к школе группы, 1 разновозрастная группа.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПин. В компенсирующую группу зачисляются дети с 5 до 7 лет, имеющие заключение ТПМПк.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования и авторской основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип, а решение образовательных задач осуществляется через организованную образовательную деятельность, предусматривающую различные виды детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной), а так же в процессе совместной деятельности педагога и детей при проведении режимных моментов.

Важной частью образовательного процесса в ДООУ является коррекционная работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, ЗПР. В детском саду разработана и реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития, находящихся в компенсирующей группе. Для детей с ОНР комбинированных групп разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР. Дети, имеющие заключение ТПМПк и находящиеся в общеразвивающих группах сопровождаются в рамках Психолого-педагогического консилиума ДООУ и для них разрабатываются ИОМ (АОП), включающий деятельность не только воспитателей, но и узких специалистов ДООУ.

С 1 сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада по формированию здорового образа жизни у детей и взрослых. Предложения родителей будут рассмотрены и при возможности включены в календарный план воспитательной работы.

В детском саду функционирует консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад «Вместе с мамой», где созданы условия для ранней адаптации детей к условиям ДООУ и педагогического просвещения родителей.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому и техническому. Источник финансирования: бюджетные средства и средства физических лиц, на основе заключенных договоров между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет- ные средства	За родитель- скую плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Краски детства	Кружок	5-7 лет	14	18	-	+
1.2	ОчУмелые ручки	Кружок	4-5 лет	15	13	-	+
1.3	Глиняная игрушка Программа	Кружок	5-7 лет	85	93	+	-

	Муниципального учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования "Созвездие"						
1.4	Логоритмика для малышей	Кружок	3-4 лет	-	16	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Золотая рыбка (плавание)	Кружок	2-5 лет	42	51	-	+
2.2	Футбол для малышей	Кружок	5-7 лет	14	-	-	+
3	Социально-педагогическое						
3.1	АБВГ Дейка	Кружок	5-7 лет	54	56	-	+
3.2	Говоруша	Кружок	4-5 лет	26	15	-	+
4	Техническое						
4.1	Лего для малышей	Кружок	5- 6лет	-	19	-	+
4.2	Старт Программа Центра цифрового образования детей «IT-куб»	Кружок	5-7 лет	-	59	+	-
Всего детей				250	340		

Выводы:

- При сравнительном анализе с 2021 годом наблюдается увеличение посещаемости воспитанниками кружков по дополнительным образовательным программам, что связано:
 - с появлением двух новых платных кружков («Логоритмика для малышей», «Лего для малышей») и 1 бесплатного кружка от Центра цифрового образования детей «IT-куб» ТМР;
 - многие воспитанники посещают два и более кружка;
 - привлечение детей младшего возраста;
 - своевременное информирование родителей о работе кружков.

В следующем году для улучшения показателей в этом направлении планируем увеличить количество воспитанников зачисленных на программы по дополнительному образованию через портал ПФДО и включить в перечень дополнительных услуг программы дополнительного образования естественнонаучной направленности.

- В ДОУ существует система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений. Функционируют ППк и группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Для улучшения качества работы по выявлению и сопровождению детей, имеющим нарушения в развитии, планируем содействовать педагогам в прохождении КПК по направлению «Инклюзивное образование в ДОУ»

3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования обеспечить разработку и утверждение обновленной ООП ДО до 31.08.2023 года.

Для своевременного выполнения поставленной задачи необходимо: создать рабочую группу и разработать план действий по приведению основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования до 31.08.2023.

4. В связи с выходом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" коллективу детского сада предстоит разработать новые адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ №4 «Буратино»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство деятельностью ДОУ: <ul style="list-style-type: none">➤ определяет структуру Учреждения;➤ утверждает штатное расписание;➤ осуществляет прием на работу и увольнение работников, утверждает должностные инструкции;➤ решает вопросы оплаты труда работников Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; издаёт приказы и даёт указания обязательные для всех работников Учреждения;➤ обеспечивает составление и предоставление отчетной документации, связанной с деятельностью Учреждения;➤ организует бухгалтерский учет и отчетность, контроль финансово-хозяйственной деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ определения основных направлений развития учреждения, особенностей его образовательной программы;➤ повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;➤ защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определения основных направлений деятельности МДОУ №4 «Буратино», разработки программы развития, образовательной программы Учреждения; ➤ обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении; ➤ участия Учреждения в инновационной деятельности, организации распространения педагогического опыта; ➤ повышения профессиональной компетентности и творческой активности педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; ➤ рассматривать вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; ➤ выдвигать в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы по развитию материально-технической базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов участников образовательных отношений, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура, по итогам 2022 года оценивается как эффективная, позволяющая оптимизировать управление Детским садом, учитывая мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Ежегодно педагог-психолог детского сада проводит обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;

- обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться к выполнению следующего.

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе

Учебный год	Количество выпускников общеразвивающих групп	Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2019-2020	42	18	43%	23	55%	1	2%
2020-2021	68	14	21%	54	79%	0	0%
2021-2022	35	19	54%	16	46%	0	0%

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Так же стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Выпускники ДОУ обучаются в МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, лицей №1. Выпускники компенсирующей группы обучаются в МОУ СШ № 4 "Центр образования", МОУ Емишевская СШ.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих, спортивных и других.

Результаты участия дошкольников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Кол-во участников	Результат участия
1	Открытый Всероссийский турнир способностей РостОК SuperУм	26	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 5 чел. Сертификат участника – 12 чел.
2	Всероссийский онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет»	4	Диплом за 1 место -2 чел. Диплом за 3 место – 2 чел.
3	Всероссийский онлайн конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос!», посвященный Дню космонавтики	1	Диплом победителя 2 место
4	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение» в номинации «Новогодняя композиция»	2	Диплом 1 степени – 1 чел. Призер 3 степени – 1 чел.
5	Районный онлайн-конкурс иллюстраций «Сказки родом из детства» к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	12	Сертификат участника
6	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2022»	3	Диплом призёра
7	Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	8	Грамота за 2 место – 2чел. Грамота за 3 место – 1 чел.

			Благодарность – 5 чел.
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	5	Диплом за 1 место – 4 чел. Диплом за 2 место – 1 чел.
9	Всероссийская олимпиада для дошкольников «К школе готов!»	9	Диплом победителя 2 место – 2 чел. Диплом лауреата – 7 чел.
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»	6	Диплом 2 место – 6 чел.
11	Муниципальный конкурс вокально-эстрадного мастерства «Поющий апрель» эстрадный вокал ансамбли 7-10 лет	3	Грамота за 3 место
12	Открытый областной творческий конкурс «Талисман БДД -2022»	4	Сертификат участника
13	Районный конкурс новогодних украшений «Снеговик в моём окне»	1	Диплом участника
14	Спортивный фестиваль «Семейный рекорд 2022»	5	Грамота за 1 место -5 чел.
15	Всероссийский онлайн-конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	3	Диплом за 1 место -2 чел. Диплом за 2 место-1 чел.
16	Муниципальный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель -2022»	1	Грамота за 3 место
17	Муниципальный конкурс по конструированию и робототехнике «Лего-мастера»	4	Диплом победителя – 1 чел. Диплом призёра – 1 чел. Сертификат участника – 2 чел.
18	Областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь!»	1	Диплом призера 2 место
19	Муниципальный дистанционный конкурс Рисунков «Юные знатоки ОБЖ»	7	Грамота победителя – 1 чел. Грамота призёр- 1 чел. Сертификат участника – 5 чел.
20	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района в номинации «Конкурс рисунков «Сказочное ГТО»	1	Грамота за участие
21	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района в номинации «Конкурс аппликаций «ГТО глазами детей»	1	Грамота за 3 место
22	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества среди обучающихся государственных образовательных учреждений, обучающихся коррекционных классов общеобразовательных организаций,	1	Грамота за 3 место

посвященного возрождению
Всероссийского физкультурно-
спортивного комплекса «Готов к труду и
обороне» ГТО «Грани творческих
возможностей» в номинации «Конкурс
агитационных плакатов «ГТО глазами
детей»

23	Районная игра-путешествие «Потомки героев», посвященная Дню Героев Отечества	6	Грамота за 3 место
----	--	---	--------------------

Для поддержки детской инициативы создаются условия не только в самом ДОУ (концерты, выставки, соревнования, театрализация, совместные мероприятия, викторины, квесты), но и активно используется социокультурное пространство города, интернет-ресурсы. Проводится индивидуальная работа с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников. Показателем развития творческих способностей и талантов являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты воспитанников. При реализации ООП ДО 2 раза в год проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

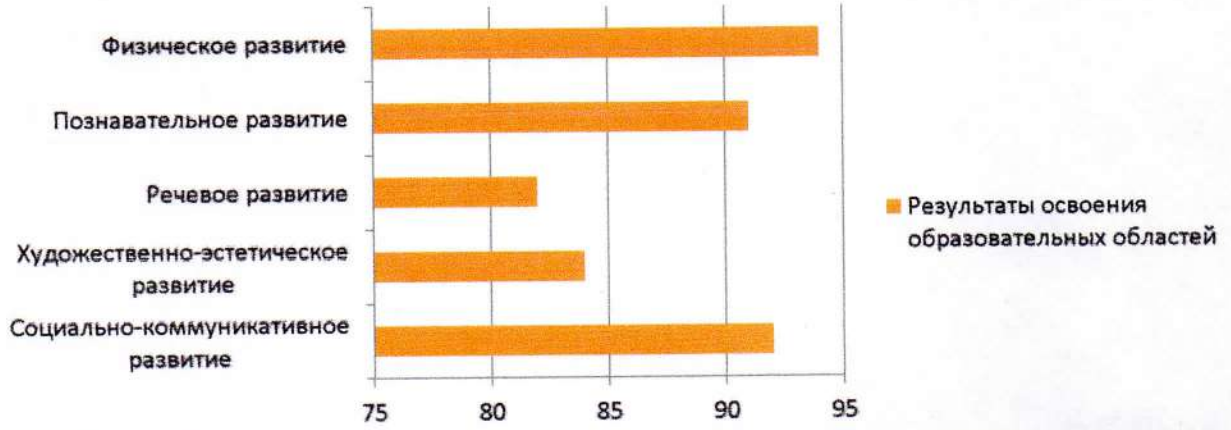
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада по образовательным областям в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021-2022 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательных областей



Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями ООП ДО детского сада. Устойчивая динамика прослеживается в социально-коммуникативном, физическом и познавательном развитии. Уровень освоения программы по художественно-эстетическому и речевому развитию остаются стабильно хорошими, превышая 80%, но требуют дальнейшей углубленной работы.

Коррекционно-развивающая работа. В детском саду функционирует ППк, в рамках которого в 2022 году сопровождалось 19 детей с ОВЗ.

- 10 из них посещали группу компенсирующей направленности, где осуществляется квалифицированная помощь детям с ЗПР. Коррекционно-педагогическую помощь воспитанникам оказывает учитель-дефектолог, воспитатели со специальным дефектологическим образованием и специалисты ДОУ, прошедшие профессиональные курсы по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.
- 7 детей посещали группы комбинированной направленности для детей с ОНР и сопровождалась учителем-логопедом. По результатам логопедической диагностики у всех детей наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формирования слоговой структуры речи. Что подтверждает целесообразность создания комбинированных групп для детей с ОВЗ.
- 2 ребенка посещали общеразвивающие группы и сопровождалась педагогом-психологом. Для них были разработаны ИОМ с учетом рекомендаций ТПППк.

Кроме специализированных групп коррекционно-развивающая работа проводится на логопункте. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила следующую динамику в развитии речи детей:

№ п/п	Наименование	Количество	%
1.	Обследовано в сентябре 2021 года	70	
2.	Нуждались в логопедической помощи	51	
3.	Получили логопедическую помощь	35	69%
	Из них:		
	• ФНР	16	46%
	• ФФНР	17	48%
	• ОНР	2	6%
4.	В подготовительной к школе группе занимались	16	
5.	Выпущено с чистой речью	11	68%
6.	С улучшением		
7.	С незаконченной автоматизацией звука	5	32%
8.	В старшей группе занимались	17	
9.	Выпущено с чистой речью	6	35%
10.	С улучшением		
11.	Продолжают заниматься	11	65%
12.	В средней группе занимались	2	
13.	Выпущено с чистой речью		
14.	С улучшением	2	
15.	Продолжают заниматься	2	

16.	Получили консультации дети младшей и средней групп	10	
-----	--	----	--

Высокой динамики в коррекции речи детей не удалось достичь вследствие:

-тяжелых нарушений речи у детей, которые были обусловлены общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, что повлекло за собой не только нарушения звукопроизносительной стороны речи, но и недоразвитие фонематических процессов, несформированность навыков звукового анализа и синтеза, лексико-грамматических категорий и связной речи.

- органических поражений ЦНС, что обусловлено нарушениями иннервации речевого аппарата и двигательной активности (стертые формы дизартрии);

- систематические пропуски занятий детьми.

Родителям детей, посещавших логопедические занятия, даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков. Сведения о выпускниках логопункта переданы учителям-логопедам школьных логопунктов.

Вывод: по результатам мониторинга выявлено, что требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО выполнены. Обучающиеся различных категорий получают качественное образование. Воспитанники всех возрастных групп охвачены дополнительным образованием и конкурсным движением. В ДОУ созданы все условия для проживания полноценного дошкольного детства.

В следующем году деятельность коллектива будет направлена на увеличение перечня дополнительных программ для дошкольников, разработку новой Образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО и санитарных норм и требований.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью реализации задач по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в детском саду ведется планомерная работа по укреплению и сохранению здоровья детей: ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, использование бактерицидных установок в групповых комнатах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО. По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в ДОО выглядит следующим образом.

Показатели физического развития детей

физическое развитие	2020	2021	2022
индекс здоровья	16,2	16,8	12,9
выше среднего	45	28	28
среднее	153	137	122
ниже среднего	24	11	14
всего детей	222	176	164

Распределение детей по группам здоровья

год	2020		2021		2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Группа здоровья 1	53	23,9	49	27,8	55	33,7
2	150	67,6	105	59,6	94	57
3	16	7,2	15	8,5	10	6,1
4	0	0	0	0	0	0
5	3	1,2	7	3,9	5	3,1

С целью реализации задачи по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в детском саду ежегодно осуществляется работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательном процессе.

Так же организован детско-родительский клуб «Спортики» пропагандирующий здоровый образ жизни в семье. В 2022 году во всех возрастных группах были организованы семейные онлайн-марафоны по ЗОЖ, проведение которых позволило охватить большее количество родителей в совместное решение задач по сохранению здоровья воспитанников.

Так же наблюдается положительная динамика эмоционального развития воспитанников МДОУ №4 «Буратино», средний показатель по детскому саду составляет 92%, что свидетельствует о стабильно положительном эмоциональном фоне у детей в условиях детского сада.

За 2022 год во время пребывания воспитанников в ДОО не было зарегистрировано ни 1 случая травматизма.

Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный ужин. ДОО работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим учреждения.

Примерное десятидневное меню составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой и выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям законодательства к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоземotionalного здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

- систематическому контролю за посещаемостью детей со стороны администрации, выяснению причин отсутствия воспитанников;
- строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- заинтересованностью родителей в посещении ДОО;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО.

Для улучшения ситуации необходимо оборудовать (модернизировать) территорию и прогулочные участки детского сада (обновить тропу здоровья, добавить оборудование на спортивную площадку, обновить выносной материал для организации детской деятельности)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В МДОУ №4 «Буратино» работают 22 педагога:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 15;
- учитель-логопед – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог-психолог -1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1.

Основные характеристики кадрового состава детского сада

Образовательный уровень педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшее		Среднее проф.пед	Среднее профес. непед. (студенты педколледжа)
		Педагогическое	Непедагогич.		
2020	35	19	10	14	1
2021	22	15	0	5	2
2022	22	13	1	7	1

Квалификационный уровень педагогов

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
-----	--------	--------	--------------	---------------

			занимаемой должности	
2020	10	16	4	5
2021	9	9	0	4
2022	9	9	0	4

В 2022 году аттестовались 2 педагога на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию. В отчетном периоде тематика курсовой подготовки была посвящена вопросам управления образовательной организацией, освоению современных образовательных технологий (в том числе ИКТ, нейропсихологическому и системно-деятельностному подходу), экспертной деятельности.

Сведения о прохождении КПК за 2022 год

№ п/п	Название программы	Учебное заведение	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint	МУ ДПО «Информационно образовательный центр» ТМР	36	1
2.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон №44-ФЗ)	ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт»	144	1
3.	Противодействие коррупции при осуществлении закупок по Закону №44-ФЗ и Закону №223-ФЗ	ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт»	108	1
4.	Эффективное управление образовательной организацией	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»	16	1
5.	Цифровая дидактика: виртуальные доски для организации группового взаимодействия	МУ ДПО «Информационно образовательный центр» ТМР	18	1
6.	Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики	МУ ДПО «Информационно образовательный центр» ТМР	48	1
7.	Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза» в конкурсном движении педагогов	МУ ДПО «Информационно образовательный центр» ТМР	28	1
8.	Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза» в инновационной деятельности	МУ ДПО «Информационно образовательный центр» ТМР	26	1
9.	Организация и контроль качества питания детей в образовательной организации	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	48	1
10.	Системно-деятельностный подход как	НОУ «Институт	72	1

	условие реализации требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования (на примере программы «Мир открытий)	системно-деятельностной педагогики»		
11.	Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8	МУ ДПО «Информационно образовательный центр» ТМР	36	1
12.	Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн-сервисов	МУ ДПО «Информационно образовательный центр» ТМР	9	1
13.	Цифровая дидактика: интерактивное видео	МУ ДПО «Информационно образовательный центр» ТМР	20	1
14.	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога	МУ ДПО «Информационно образовательный центр» ТМР	40	1
15.	Легко учиться: Нейропсихология в раннем детстве и школе (Easy to learn: Neuropsychology in early childhood and school)	Online educational platform «Sklad»	72	1
Итого 15 программ		5 учебных заведений		

**Творческая активность педагогов МДОУ
Результаты участия в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
Конкурсы				
1	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе»	07.02.2022	Новикова В.А.	Грамота победителя
2	Районный конкурс методических материалов по профилактике ДДТТ «Радуга дорожной безопасности»	16.03.2022	Кашлакова Ю.В. Викторова Н.П. Дубровина С.Б. Жорова В.Н.	Грамота призера Грамота победителя
3	Открытый муниципальный конкурс утренних гимнастик «Бодрое утро!»	21.03.2022	Житницкая В.Л.	Сертификат участника
4	Командное первенство соревнований по плаванию среди работников ДОУ ТМР 1 группы в рамках VI Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на кубок Главы ТМР	12.04.2022	Житницкая В.Л. Новикова В.А. Иванова О.Н. Гагарина Д.И.	Грамота за I место
5	Личное первенство соревнований по плаванию среди женщин в	12.04.2022	Житницкая В.Л.	Грамота за III место

	рамках VI Спартакиады среди работников ДОУ ТМР «Быть первым, быть лучшим» на кубок Главы ТМР		Гагарина Д.И.	Грамота за I место
6	Межмуниципальный конкурс «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть развивающей пространственной среды»	12.04.2022	Иванова О.Н. Кашлакова Ю.В. Тедеева Т.А.	Диплом I место Сертификат участника
7	Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	26.04.2022	Костарева Я.В. Волкова М.А. Демагина Е.В. Фаттахова А.В.	Диплом лауреата
8	Всероссийские соревнования по фоновой ходьбе «Человек идущий»	Сентябрь 2022	Коллектив МДОУ №4 «Буратино» (16 чел)	Сертификат участника
9	Районный конкурс осеннего костюма «Леди-осень-2022» в рамках праздника «Борисоглебская ярмарка»	17.09.2022	Костарева Я.В. Чиркова А.В.	Диплом участника
10	Муниципальный конкурс «Педагогический опыт» в номинации «Мастер своего дела»	Ноябрь 2022	Житницкая В.Л.	Грамота призера
11	Районный конкурс методических материалов «Музейная педагогика»	18.11.2022	Авилова Е.Е. Демагина Е.В. Дубровина С.Б.	Сертификат участника
12	Муниципальный конкурс методических материалов по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности «Педагогический опыт»	16.12.2022	Викторова Н.П. Гусева С.К. Тедеева Т.А. Кашлакова Ю.В. Волкова М.А. Костарева Я.В. Матаруева Е.А. Кузьмина С.В.	Грамота победителя Грамота призёра Сертификат участника
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году	16.12.2022	Фаттахова А.В.	Почетная грамота за II место
14	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	23.12.2022	Житницкая В.Л.	Сертификат участника
Фестивали, конференции, педагогические слеты				
15	Муниципальная конференция «Инновации в системе образования Гутаевского МР: современный контекст и лучшие практики»	01.02.2022	Фаттахова А.В. Леонова О.А. Новикова В.А. Зими́на О.А. Житницкая В.Л.	Грамота за лучший инновационный продукт Сертификат участника

16	Муниципальный фестиваль «Виртуальные экскурсии для дошкольников»	04.03.2022	Жорова В.Н. Кузьмина С.В. Кашлакова Ю.В.	Диплом призера Сертификат участника
17	Городское интеллектуальное мероприятие «Угадай Мелодию»	07.04.2022	Фаттахова А.В.	Благодарность
18	Спортивный фестиваль «Семейный рекорд 2022» личный зачет по прыжкам в длину с места	апрель 2022	Гагарина Д.И.	Грамота за III место
19	VI открытый региональный слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области	11.05.2022	Житницкая В.Л.	Сертификат участника
20	Муниципальный Чемпионат «Семья в Фокусе»	23.09.2022	Викторова Н.П. Костарева Я.В. Фаттахова А.В.	Грамота победителя
21	Квест-игра «Микс» для молодых специалистов образовательных учреждений ТМР	31.10.2022	Костарева Я.В. Волкова М.А.	Сертификат участника
22	Межмуниципальный слет педагогических команд «Технологии в фокусе»	17.11.2022	Гусева С.К. Леонова О.А. Демагина Е.В.	Сертификат участника
23	Межмуниципальный КВН среди педагогических команд «Знатоки экологии»	30.11.2022	Тедеева Т.А. Волкова М.А. Матаруева Е.А.	Сертификат участника
24	Муниципальный Фестиваль коррекционно-развивающих занятий	06.12.2022	Новикова В.А. Костарева Я.В. Волкова М.А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
25	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик	16.12.2022	МДОУ №4 «Буратино»	Сертификат участника
26	Муниципальный Фестиваль «ПРОSteam практики».	19.12. 2022	Матаруева Е.А., Гусева С.К., Кашлакова Ю.В., Костарева Я.В., Волкова М.А., Кузьмина С.В.	Сертификат участника
Акции				
27	Социально-значимая акция «Добрые крышечки: Тутаяев»		Коллектив МДОУ №4 «Буратино»	Сертификат участника
28	Районная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу-спас собаку!»		Коллектив МДОУ №4 «Буратино»	Сертификат участника
29	Районная акция «Покормите птиц зимой»		Коллектив МДОУ №4	Сертификат участника

		«Буратино»	
30	Районная акция «Украсим новогоднюю ель»	Коллектив МДОУ №4 «Буратино»	Сертификат участника
Участие педагогов в методических объединениях, ПОС			
31	Выступление «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая рыбка» для обучающихся 2-3 лет» на открытых районных педагогических чтениях среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы		Житницкая В.Л., инструктор по физической культуре
32	Мастер-класс «Комплекс мозжечковой стимуляции на развитие ориентировки в пространстве детей с ЗПР» для учителей-дефектологов школ ТМР		Новикова В.А., учитель-дефектолог
33	Выступление «Использование нейро-игр в работе учителя-логопеда» в работе Региональной школы-кампуса УД «ДетствоЗдесь» г. Тюмень «Нейросеть»		Леонова О.А., учитель-логопед
34	Выступление «Организация работы кружка по плаванию «Золотая рыбка» для детей раннего возраста» на межмуниципальной педагогической мастерской «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»		Житницкая В.Л., инструктор по физической культуре
35	Выступление «Опыт работы по реализации образовательного проекта «Родной свой край люби и знай» в рамках межмуниципальной конференции «Патриотическое воспитание в ДОУ» в МБОУ Вятской СОШ Некрасовского муниципального района,		Леонова О.А., учитель-логопед Зими́на О.А., и.о. заведующего
36	Консультация «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда» на РМО учителей-логопедов ТМР		Леонова О.А., учитель-логопед
37	Выступление «Управление качеством методической работы в МДОУ №4 «Буратино» в рамках методического совета ТМР		Зими́на О.А., и.о. заведующего
38	Мастер-класс с оборудованием STEAM «Звенья геометрические» в рамках фестиваля «ПРОSteam практики».		Кашлакова Ю.В., воспитатель
39	Мастер-класс «STEAM технология: современный конструктор «Yohocube» в рамках ПОС «Новые технологии для нового поколения»		Костарева Я.В., воспитатель
40	Выступление «Что такое ФОРСАЙТ - сессия? на примере межмуниципального слета педагогических команд «Технологии в фокусе» в рамках ПОС старших воспитателей		Зими́на О.А., и.о. заведующего
41	Психологический тренинг "Психологическая разминка" на ПОС учителей-логопедов		Фаттахова А.В., педагог-психолог
Участие педагогов в составе жюри профессиональных конкурсов			
42	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» член общественного жюри		Фаттахова А.В., педагог-психолог

Публикации педагогов в 2022 году

- Зими́на О.А., ст. воспитатель Информационно-методический вестник МУ ДПО «Информационно-образовательного центра ТМР «Образовательные вести» апрель 2022 г. статья «Йохо-игры в работе с детьми с ОВЗ»

- Житницкая В.Л., инструктор по физической культуре
Информационно-методический вестник МУ ДПО «Информационно-образовательного центра ТМР «Образовательные вести» апрель 2022 г. статья «Реализация дополнительной общеразвивающей программы по плаванию «Золотая рыбка» с детьми раннего возраста»
- Фаттахова А.В., педагог-психолог
Информационно-методический вестник МУ ДПО «Информационно-образовательного центра ТМР «Образовательные вести» июнь 2022 г. статья «Использование нейропсихологических приёмов в работе с детьми с ОВЗ»

Награждение педагогов в 2022 году

- Дубровина С.Б., воспитатель – Почетная грамота Министерства образования за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования
- Житницкая В.Л., инструктор по физической культуре – Благодарность ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» за эффективную организацию «горизонтального обучения» в рамках деятельности регионального методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области в 2021-2022 учебном году
- Житницкая В.Л., инструктор по физической культуре – грамота Департамента образования АТМР ЯО за подготовку команды для участия в Фестивале легкоатлетического бега в Тутаевском муниципальном районе

Инновационная деятельность

На сегодняшний день в рамках мероприятий Национального проекта "Образование" Федерального проекта "Современная школа" в нашей организации создана **СЛУЖБА ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ**, где можно получить бесплатные консультации по вопросам развития, обучения и воспитания детей. Консультации проводят психологи, дефектологи, логопеды, учителя и воспитатели как очно так и дистанционно.

Основной целью службы является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Служба осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно – нравственных традиций семейных отношений;
- своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в семье.

В течение года в службе было занято 5 специалистов Детского сада, проведено 200 консультаций по вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей, в том числе раннего возраста;
- формирования и развития речи у детей;
- развития детей с особыми образовательными потребностями;
- осуществления коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- социальной адаптации детей.

МДОУ «Детский сад №4 «Буратино» - исполнитель муниципальной инновационной площадки по теме «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения» совместно с другими учреждениями города педагоги МДОУ участвуют в разработке программы «Родительского просвещения» и над созданием муниципального сайта для родительской общественности.

МДОУ «Детский сад №4 «Буратино» так же является исполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учу учиться»). Педагоги Учреждения в качестве одного из механизмов реализации ФГОС ДО используют технологию деятельностного метода обучения «Ситуация». Участвуют в мероприятиях инновационной методической сети «Учу учиться» и международном педагогическом конкурсе «Учу учиться», апробируют УМК Е.Е. Кочемасовой и Л.Г. Петерсон «Игралочка».

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются, являются участниками инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках реализации кадровой политики в ДОУ планируется:

- реализация системы наставничества, что способствует развитию не только молодых педагогов, но и педагогов с опытом;
- повышение профессионального уровня педагогов через прохождение КПК, внутрифирменного обучения и конкурсное движение;
- формирование мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур;
- обеспечение эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами в рамках сопровождения детей с ОВЗ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОУ обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов. Имеется сайт, на котором размещены документы, регламентирующие деятельность детского сада и организационно-образовательного процесса. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях и событиях ДОУ. Создана группа МДОУ №4 «Буратино» в социальной сети «Вконтакте»

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 2;
- бассейн — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- сенсорная комната — 1;
- кабинет учителя-дефектолога — 1;
- этнографический музей — 1;
- картинная галерея — 1.

Объекты экологической среды: фонтан, аквариум с черепахой, цветы и растения южных широт, включая апельсиновое дерево.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Групповые комнаты эстетически оформлены, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах ежегодно актуализируется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей и их содержанием.

ДООУ обеспечено техническими средствами обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

В 2022 году приобретены новое современное STEM-оборудование, стеллажи для игрового оборудования, а так же проектор, экран и компьютер для организации детской деятельности.

На территории для каждой группы оборудованы прогулочные участки с тенью навесами, спортивная площадка, метеоплощадка, огород, тропа здоровья.

В рамках обеспечения комплексной безопасности детского сада, ежегодно, к началу учебного года, проводится подготовка и проверка всей материально-технической базы ДООУ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать спецслужбы. На центральных дверях детского сада установлен домофон, а входная калитка оборудована кнопкой вызова для исключения попадания на территорию неизвестных лиц.

Так же в ДОО разработаны инструкции по охране труда, должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации, а так же предупреждению травматизма.

Вывод: материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для улучшения условий необходимо вести планомерную работу по совершенствованию материально-технических условий в соответствии с современными требованиями к РППС групп и территории детского сада.

В планах учреждения создание и оборудование «Стем-мастерской» - учебного кабинета для организованной образовательной деятельности детей по конструированию, формированию элементарных математических представлений, экспериментированию и проведению занятий кружка по Лего-конструированию. А так же образовательного пространства по реджио-педагогике «Чердак» для организации самостоятельной творческой, экспериментальной и игровой деятельности детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования МДОУ №4 «Буратино» регламентируется рядом нормативно-правовых документов федерального уровня, включая Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

На основе документов федерального уровня в образовательном учреждении функционирует Положение о ВСОКО МДОУ №4 «Буратино», определяющее цели, задачи, принципы системы оценки качества Образования в ДОО, её организационную и функциональную структуру.

В реализации ВСОКО принимают участие администрация ДОО, экспертная группа в составе 6 человек, педагогический совет, Управляющий совет.

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение требований действующего законодательства РФ, а именно требований ФГОС ДО.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов реализации ООП ДО

Методы сбора информации:

- анкетирование,
- анализ документов,
- беседы,
- наблюдение,
- самоанализ и самооценка,
- отчетность педагогов,
- повышение квалификации и аттестация педагогических кадров,
- посещение ООД и других мероприятий.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального

роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

Вывод: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Коллектив успешно и активно решает задачи воспитания и обучения дошкольников.