

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Буратино»  
Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №4 «Буратино»  
(протокол от «16» марта 2022 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 4  
«Буратино»  
Горбунова Э.С.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
№4 «Буратино» Тутаевского муниципального района за 2021 год

Тутаев, 2022 год

## ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п.3.13, ст. 29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ заведующего МДОУ №4 «Буратино» от 10 февраля 2022 г. № 01-05/34 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ №4 «Буратино», а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

**В процессе самообследования проводится оценка** образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО, а так же анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

**В качестве основных источников информации для отчета использовались:** результаты анкетирования участников образовательных отношений, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, результаты общественной экспертизы качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательной организацией, результаты внутренней системы оценки качества образования

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Буратино» Тутаевского муниципального района» (МДОУ № 4 «Буратино»)
Руководитель	Горбунова Эмилия Сергеевна
Адрес организации	152303, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Р. Люксембург 56
Телефон, факс	8 (48533) 2-03-21
Адрес электронной почты Адрес сайта Группа в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="mailto:sadBuratino4@yandex.ru">sadBuratino4@yandex.ru</a> <a href="https://ds4-tmr.edu.var.ru/">https://ds4-tmr.edu.var.ru/</a> <a href="https://vk.com/ds4buratino">https://vk.com/ds4buratino</a>

Учредитель	Администрация ТМР в лице Департамента образования АТМР
Дата создания	31 августа 1987 года
Лицензия	от 8.04.2016 № 233/16, выдана Департаментом образования Ярославской области
Режим работы МДОУ	рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района (далее — Детский сад) находится в двухэтажном здании общей площадью 2658 кв. м. Здание Детского сада построено по типовому проекту, через крытую галерею соединяется с бассейном. Территория учреждения площадью 12421 кв.м озеленена, оснащена прогулочными верандами и малыми формами для игровой деятельности, разбиты цветники, функционирует огород, экологическая тропа, тропа здоровья, метеоплощадка, спортивная площадка.

**Цель** деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными видами деятельности** Детского сада являются: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

***Миссия детского сада** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района является исполнителем ряда инновационных проектов:

- соисполнитель Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»;
- исполнитель регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- муниципальная инновационная площадка «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения»

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированного вида для детей с ТНР и для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности. Из них: 1 группа раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 2 среднего возраста, 2 старшего, 1 подготовительная к школе.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПин. В компенсирующую группу зачисляются дети с 5 до 7 лет, имеющие справку о наличии ЗПР.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021 год		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Краски детства	Кружок	5-7 лет	14	-	+
1.2	ОчУмелые ручки	Кружок	4-5 лет	15	-	+
1.3	Глиняная игрушка	Кружок	5-7 лет	85	+	-
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Золотая рыбка	Кружок	3-4 лет	42	-	+
2.2	Футбол для малышей	Кружок	5-7 лет	14	-	+

3	Социально-педагогическое					
3.1	АБВГДейка	Кружок	5-7 лет	54	-	+
3.2	Говоруша	Кружок	4-5 лет	26	-	+

В следующем году планируем начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ №4 «Буратино»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство деятельностью ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определяет структуру Учреждения;</li> <li>➤ утверждает штатное расписание;</li> <li>➤ осуществляет прием на работу и увольнение работников, утверждает должностные инструкции;</li> <li>➤ решает вопросы оплаты труда работников Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; издаёт приказы и даёт указания обязательные для всех работников Учреждения;</li> <li>➤ обеспечивает составление и предоставление отчетной документации, связанной с деятельностью Учреждения;</li> <li>➤ организует бухгалтерский учет и отчетность, контроль финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определения основных направлений развития учреждения, особенностей его образовательной программы;</li> <li>➤ повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>➤ защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определения основных направлений деятельности МДОУ №4 «Буратино», разработки программы развития, образовательной программы Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении;</li> <li>➤ участия Учреждения в инновационной деятельности, организации распространения педагогического опыта;</li> <li>➤ повышения профессиональной компетентности и творческой активности педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>➤ рассматривать вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>➤ выдвигать в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы по развитию материально-технической базы</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов участников образовательных отношений, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура, по итогам 2021 года оценивается как эффективная, позволяющая оптимизировать управление Детским садом, учитывая мнение всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Ежегодно педагог-психолог детского сада проводит обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а так же

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться к выполнению следующего.

В 2021 году из МДОУ «Детского сада №4 «Буратино» выпустили 68 детей. Из них со средним уровнем готовности к школьному обучению 27 воспитанников, с уровнем готовности к школьному обучению выше среднего 27 и 14 воспитанников с высоким уровнем готовности к школьному обучению, с низким уровнем готовности к школе детей не выявлено. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Результаты участия дошкольников в конкурсах различного уровня в 2021 году

№п/п	Наименование мероприятия Уровень	Кол-во участников	Результат участия
1	Муниципальный конкурс художественно-декоративного творчества дошкольников «Волшебные превращения коробки»	16	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификаты участников
2	Муниципальный онлайн-фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки»	10	Диплом лауреата
3	Районный конкурс видеороликов «Мой любимец»	3	Грамота за 3 место Грамота за 2 место Свидетельство участника
4	Конкурс детских творческих работ «Разноцветная осень»	3	Сертификат участника
5	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	3	Грамота за 3 место Грамота за 2 место Свидетельство участника
6	Районный конкурс рисунков «Первоцветы»	1	Свидетельство участника
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель – 2021»	2	Грамота за 1 место
8	Региональный фестиваль творческих работ для детей с ОВЗ «Мой мир»	2	Сертификат участника
9	Онлайн-конкурс рисунков «Чтобы быть здоровым, нужно...»	2	Сертификат участника
10	Районный конкурс «Именины Домового»	2	Благодарность
11	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО-глазами детей», приуроченного к 90 летию Всесоюзного комплекса ГТО	3	2 Грамоты за 3 место Грамота участника
12	Областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь!»	13	Диплом за 2 место Свидетельства участников
13	Всероссийский детский конкурс конструирования «Весёлые Lego»	3	Диплом за 1 место 2 диплома за 3 место

	изобретения»		
14	Всероссийский дистанционный конкурс «Любимые книги. Сказки К.И. Чуковского»	1	Диплом за 2 место
15	Районная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу - спас собаку!»	40	Благодарность
16	Социально-значимая акция «Добрые крышечки: Тугаев»	120	Благодарность
17	Районная акция «Миска добра»	67	Благодарность
18	Пятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	4	Диплом
19	Международная акция по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова»	3	Благодарность
20	Международный фестиваль «Задача дня»	56	Диплом лауреата
21	Муниципальная акция «Свободу комоду!»	3	Благодарность
22	Праздник лыжного спорта «Лыжня 2021»	6	Грамота
23	Фестиваль народных игр	12	Благодарность
24	Акция по сбору корма для собак	60	Благодарность
25	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок -2021»	12	Свидетельство
26	Районный конкурс по городошному спорту среди детских команд дошкольных учреждений ТМР «Папа, мама, я – городошная семья»	6	Грамота
27	Районный «ЗаБег в будущее»	10	Благодарность
28	Муниципальная акция «Украсим новогоднюю ель»	24	Сертификат

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--------------------------------	------------	-------	------------	-------



в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		54	36,7	79	57,5	17	5,8	150
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям законодательства к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, представления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

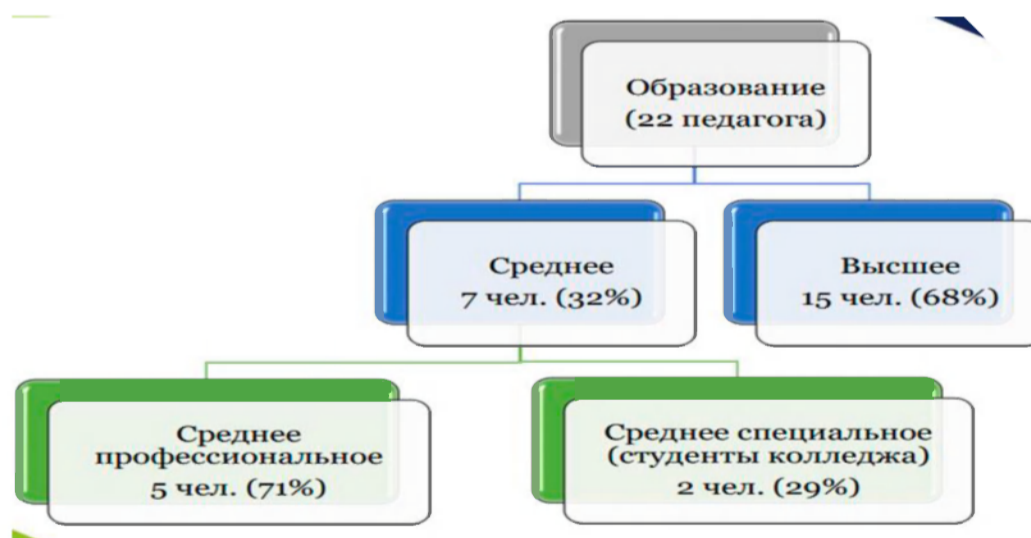
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В МДОУ №4 «Буратино» работают 22 педагога:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 15;
- учитель-логопед – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог-психолог -1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1.

#### Образовательный уровень педагогов



#### Квалификация педагогов

Уровень квалиф. педагогов	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Высшая	10 (28%)	10 (29%)	9 (41%)
Первая	11(30%)	16 (45%)	9 (41%)
Соответствие занимаемой должности	9 (25%)	4(11%)	0
Не аттестованы	6 (16%)	5 (14%)	4 (18%)
Прошли курсовую подготовку	27 (75%)	16 (45%)	16 (72,7%)
Всего педагогов	36	35	22

В 2021 году подтвердили свою квалификационную категорию – 3 педагога. В отчетном периоде тематика курсовой подготовки была посвящена вопросам инклюзии, взаимодействия с родителями, наставничества, освоению современных образовательных технологий.

#### Сведения о прохождении КПК за 2021 год

№ п/п	Название программы	Учебное заведение	Кол-во человек
1	Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением	МУ ДПО "Информационно образовательный центр" ТМР	2
2	Наставничество в образовательных организациях	ГАУ ДПО ЯО ИРО	2
3	Организация оздоровительно-воспитательной работы в ДОО и семье	АНО ДПО "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы ДО "Воспитатели России"	1
4	Основы работы программным обеспечением ActivInspire для создания дидактических заданий к уроку/занятию	МУ ДПО "Информационно образовательный центр" ТМР	1
5	Познавательное развитие детей в раннем возрасте	ГАУ ДПО ЯО ИРО	1
6	Традиции православия в практике работы дошкольной образовательной	Отдел религиозного образования и катехизации Рыбинской	1

	организации	епархии	
7	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога	МУ ДПО "Информационно образовательный центр" ТМР	1
8	Организация деятельности педагога - дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании	ООО "Инфоурок"	1
9	Работа с изображениями в графическом GIMP редакторе 2.8	МУ ДПО "Информационно образовательный центр» ТМР	1
10	"ФГОС ДО: условия организации познавательно исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста"	ГАУ ДПО ЯО ИРО	1
11	Развитие базовой способности воображения	МУ ДПО "Информационно образовательный центр» ТМР	1
ито го	11 программ	5 учебных заведений	13

**Творческая активность педагогов МДОУ  
Результаты участия в мероприятиях различного уровня**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
<b>Конкурсы</b>				
1	Муниципальный конкурс художественно-декоративного творчества дошкольников «Волшебное превращение коробки»	07.06.2021	Кузьмина С.В. Кашлакова Ю.В.	участники
2	Районный творческий конкурс на лучшую игру по ПДД	04.03.2021	Житницкая В.Л. Авилова Е.Е.	победитель
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2021»	январь	Колчина В.О.	Победитель
4	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	2021 год	Костарева Яна Витальевна	Призер 2 место
5	VII Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	Июнь 2021	Колчина В.О. Дубровина С.Б. Кашлакова Ю.В. Леонова О.А. Орлова О.Б.	Призер 3 место Призёр 2 место Призер 3 место Призер 2 место финалист
6	Областной конкурс учебно-	Апрель 2021	Житницкая В.Л.	участник

	методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях		Авилова Е.Е. Жорова В.Н.	
7	Городской конкурс рисунков «Золотая осень»	27.09.2021	Жорова В.Н.	Победитель
8	Конкурс творческих работ «Пластилиновая планета»	08.11.2021	Викторова Н.П.	1 место
9	Всероссийский интернет-конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	02.12.2021	Кузьмина С.В.	1 место
10	Всероссийский интернет-конкурс «Профессиональное мастерство»	09.12.2021	Дубровина С.Б.	1 место
11	Конкурс Масленичных кукол «Сударыня Масленица -2021»	Март 2021	Кузьмина С.В.	лауреат
12	Всероссийские соревнования среди муниципалитетов по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий»	Сентябрь-ноябрь 2021	Горбунова Э.С. Житницкая В.Л. Зими́на О.А. Накоскина А.Е. Дубровина С.Б. Леонова О.А. Костарева Я.В. Фаттахова А.В. Матаруева Е.А. Волкова М.А. Ледяева Л.С. Жорова В.Н. Горячёва О.А. Кашлакова Ю.В. Кузьмина С.В.	участники
<b>Акции</b>				
13	Социально-значимая акция «Добрые крышечки: Тутаев»			
14	Районная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу-спас собаку!»			
<b>Семинары, круглые столы, фестивали, конференции</b>				
15	Муниципальный фестиваль лучших практик профессиональных педагогических сообществ	14.05.2021	Дубровина С.Б. Зими́на О.А. Костарева Я.В. Горячёва О.А. Волкова М.А. Леонова О.А.	участники
16	Муниципальный фестиваль коррекционно-развивающих занятий	03.12.2021	Фаттахова А.В. Новикова В.А. Леонова О.А.	победитель победитель призер 3 место
17	Муниципальный фестиваль «КиноТут»	14.12.2021	Жорова В.Н. Викторова Н.П.	призер
18	Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования»	20.02.2021	Горбунова Э.С. Головицина Ю.Б. Леонова О.А.	победитель

	Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование»		Колчина В.О. Порфирова А.А.	
19	Муниципальное мероприятие «Логобаттл»	25.11.21	Леонова О.А.	участник
20	XII Межрегиональный этап XIX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в городе Ростов Великий: Программа «Просветлённое родительство»;	2021 год	Головицина Ю.Б. Леонова О.А.	победитель
21	Он-лайн стажировка «Организация ранней помощи детям от 1,5 до 3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности» для обучающихся по программе «Инклюзивное образование» модуль «Ранняя помощь»	Апрель 2021 год	Головицина Ю.Б. Леонова О.А. Горбунова Э.С. Житницкая В.Л. Зимина О.А. Колчина В.О. Порфирова А.А.	Участники-организаторы
<b>Участие педагогов в районных методических объединениях</b>				
22	Консультация «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста»		Жорова Виктория Николаевна, воспитатель	
23	Консультация «Интеграция идей Ф.Фребеля в современное российское образование»		Горячёва Ольга Анатольевна, воспитатель	
24	Консультация «Создание условий для организации игровой деятельности детей раннего возраста в группе ДОУ»		Кузьмина Светлана Владимировна, воспитатель	
25	Открытый просмотр и анализ ООД «Оркестр». Применение новых форм работы в музыкальном развитии детей дошкольного возраста		Батова Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель	
26	Консультация «Использование комплекса мозжечковой стимуляции в работе с детьми с ОВЗ»		Новикова Вера Алексеевна, учитель-дефектолог	
27	Открытый просмотр и анализ организованной образовательной деятельности по ФЭМП с использованием пособия «Дары Фребеля»		Матаруева Елена Анатольевна, воспитатель	
28	Мастер-класс «Использование пособия «Дары Фребеля» в практической деятельности детей дошкольного возраста		Авилова Елена Емельяновна	
<b>Участие педагогов в составе жюри профессиональных конкурсов</b>				
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году		Жорова Виктория Николаевна, Волкова Марина Александровна	
30	Муниципальный фестиваль дидактических игр по художественно-эстетическому развитию		Зимина Ольга Александровна	
31	Работа в экспертной комиссии по отбору участников к Романовским чтениям, посвященным 180-летию со дня рождения Вениамина Романовского		Дубровина Светлана Борисовна	

32	Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	Леонова Оксана Александровна
33	Общественное жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»	Костарева Яна Витальевна

#### Публикации педагогов в 2021 году

- Батова О.Ю., музыкальный руководитель  
«Дошкольная педагогика» №2/февраль 2021. Статья «Конспект ООД «От колокольчика до колокола» с детьми старшего дошкольного возраста»
- Головицина Ю.Б., учитель-логопед  
Ранняя помощь: сотрудничество с родителями// Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения: материалы межрегион. науч.- практ. конф., г.Иваново
- Леонова О.А., учитель-логопед  
Сборник по итогам научно-практической конференции «Современные аспекты логопедического сопровождения детей раннего возраста, статья «Многофункциональное пособие беби-куб «Мишкины истории», как средство развития ребенка раннего возраста.

#### Награждение педагогов в 2021 году

- Новикова Вера Алексеевна, учитель-дефектолог – Благодарность МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР за активное участие в методической работе районных профессиональных объединений в 2021 году
- Леонова Оксана Александровна, учитель-логопед – Грамота МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР за активное участие в методической работе районных профессиональных объединений в 2021 году
- Житницкая Виктория Леонидовна, инструктор по физической культуре - Грамота МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР за активное участие в методической работе районных профессиональных объединений в 2021 году
- Дубровина Светлана Борисовна, воспитатель - Грамота МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР за активное участие в методической работе районных профессиональных объединений в 2021 году
- Авиилова Елена Емельяновна, воспитатель – Почетная грамота Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района
- Батова Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель - Почетная грамота Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района
- Матвеева Татьяна Дмитриевна, шеф-повар - Почетная грамота Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района
- Накоскина Александра Евгеньевна, заместитель заведующего по АХЧ - Почетная грамота Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района
- Чиркова Анна Владимировна, делопроизводитель - Почетная грамота Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района
- Новикова Вера Алексеевна, учитель-дефектолог – Благодарственное письмо Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Инновационная деятельность**

В 2021 году МДОУ «Детский сад №4 «Буратино» являлся **региональной базовой площадкой «Модель организации ранней помощи детям от 1,5 до 3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в дошкольном образовательном учреждении».**

Целевой группой для оказания ранней помощи в нашем саду стали семьи с детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет, у которых имеются отставание в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья, с высокой вероятностью приводящие к задержкам развития.

Для обеспечения деятельности СРА разработаны нормативно-правовая документация, а также Алгоритм получения ребёнком и его семьёй услуг Службы ранней помощи МДОУ №4 «Буратино», который включает не только наименования услуг, и но и порядок их получения, а также фамилии ответственных за оказание услуг. В соответствии с необходимыми требованиями оформлены Личные дела детей, зачисленных в СРП. Для организации и учёта текущей деятельности СРП ведутся журналы.

МДОУ «Детский сад №4 «Буратино» - **исполнитель регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**, в рамках которого в Учреждении создана служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Основной целью службы является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Служба осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно – нравственных традиций семейных отношений;
- своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в семье.

В течение года в службе было занято 5 специалистов Детского сада, проведено более 200 консультаций по вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей, в том числе раннего возраста;
- формирования и развития речи у детей;
- развития детей с особыми образовательными потребностями;
- осуществления коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- социальной адаптации детей.

МДОУ «Детский сад №4 «Буратино» так же является **Исполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учу учиться»).** Педагоги Учреждения в качестве одного из механизмов реализации ФГОС ДО используют технологию деятельностного метода обучения «Ситуация». Участвуют в мероприятиях инновационной методической



сети «Учу учиться» и международном педагогическом конкурсе «Учу учиться», апробируют УМК Е.Е. Кочемасовой и Л.Г. Петерсон «Игралочка».

МДОУ «Детский сад №4 «Буратино» - муниципальная инновационная площадка по теме «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения» совместно с другими учреждениями города педагоги МДОУ участвуют в разработке программы «Родительского просвещения» и над созданием муниципального сайта для родительской общественности.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОУ обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов. Имеется сайт, на котором размещены документы, регламентирующие деятельность детского сада и организационно-образовательного процесса. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях и событиях ДОУ. Создана группа МДОУ №4 «Буратино» в социальной сети «Вконтакте»

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;

- сенсорная комната-1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- этнографический музей -1;
- картинная галерея -1.

Объекты экологической среды: фонтан, аквариум с черепахой, цветы и растения южных широт, включая апельсиновое дерево.

На территории для каждой группы оборудованы прогулочные участки с тенью навесами, спортивная площадка, метеоплощадка, огород, тропа здоровья.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием.

В 2021 году приобретены новые современные игрушки для организации дополнительного образования: конструкторы Lego, наборы робототехнические K'NEX Education, конструктор йохо-куб, цифровой микроскоп зумми, набор робомышь, робот Ботли.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать общеобразовательную программу детского сада. Ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования МДОУ №4 «Буратино» регламентируется рядом нормативно-правовых документов федерального уровня, включая Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

На основе документов федерального уровня в образовательном учреждении функционирует Положение о ВСОКО МДОУ №4 «Буратино», определяющее цели, задачи, принципы системы оценки качества Образования в ДОУ, её организационную и функциональную структуру.

В реализации ВСОКО принимали участие администрация ДОУ, экспертная группа в составе 8 человек, педагогический совет, Управляющий совет.

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение требований действующего законодательства РФ, а именно требований ФГОС ДО.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов реализации ООП ДО

Методы сбора информации:

- анкетирование,
- анализ документов,
- беседы,

- наблюдение,
- собеседование,
- самоанализ и самооценка,
- отчетность педагогов,
- повышение квалификации и аттестация педагогических кадров,
- посещение ООД и других мероприятий.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

**Вывод:** в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Коллектив успешно и активно решает задачи воспитания и обучения дошкольников.