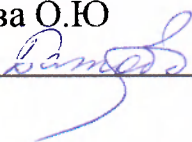
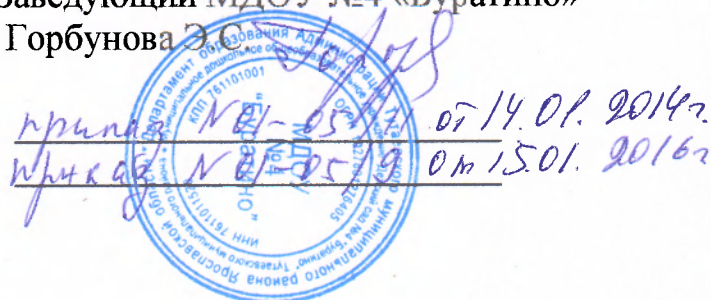


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района

Согласовано:  
Председатель Совет Учреждения  
(представительный орган образовательной организации)  
Батова О.Ю

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ №4 «Буратино»  
Горбунова Э.С.

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

**Положение  
о нормах профессиональной этики  
педагогических работников МДОУ №4 «Буратино»**

Принято на общем собрании работников  
МДОУ №4 «Буратино»  
протокол № 2 от 20.12.2013 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Нормы профессиональной этики (далее - нормы этики) педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района (далее – МДОУ №4 «Буратино») разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Нормы этики представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МДОУ №4 «Буратино» независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся и организации образовательной деятельности.

1.3. Целями норм этики являются:

- организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;
- развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МДОУ №4 «Буратино»;
- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;
- повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
- поддержка адаптации молодых специалистов – педагогических работников в трудовом коллективе;
- обеспечение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций;
- совершенствование взаимодействия между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

## **2. Этические начала педагогической деятельности**

2.1. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение, конфиденциальность.

2.2. Педагогические работники призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МДОУ №4 «Буратино» социальных функций;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МДОУ №4 «Буратино»;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего МДОУ №4 «Буратино» или проведения необоснованных сравнений его с другими Учреждениями;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

2.4. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации.

2.5. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МДОУ №4 «Буратино» в целом.

2.6. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медицинскими работниками, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

2.7. Педагог не вправе выносить на обсуждение родителей, посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний педагогических работников и т.д.

### **3. Взаимоотношения с воспитанниками**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и

применения его потенциала;

- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- проявляют толерантность;

- защищают их интересы, прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

- оценки их личности и личности их законных представителей;

- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей воспитанников;

- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, занятия и т.п.);

- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

- курить в помещениях и на территории МДОУ №4 «Буратино».

#### **4. Взаимоотношения с родителями**

##### **(законными представителями) воспитанников**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- начинать общение с приветствия;

- выслушать обращение и, уяснив суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников педагогические работники не должны:

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих законных представителях;

- переносить свое отношение к законным представителям воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Взаимоотношения с коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Учреждения;

- поддерживают и продвигают их интересы

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **6. Этические нормы деятельности администрации**

6.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

6.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм этики настоящего Положения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МДОУ №4 «Буратино» с тем, чтобы не допустить возникновения ситуации, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе и у отдельных граждан

появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

6.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

6.5. Представители администрации не имеют права:

- требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

## **7. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

7.1. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нарушение педагогическими работниками настоящих норм этики рассматривается на заседании педагогического совета МДОУ №4 «Буратино»