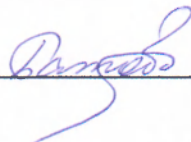


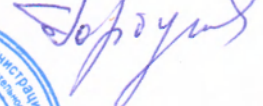

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района

Согласовано  
Председатель Совета Учреждения  
(представительный орган образовательной организации)  
Батова О.Ю

  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Заведующий МДОУ №4 «Буратино»

Горбунова О.С.

  
  
принят от 14.01.2014г.  
принят от 15.01.2016г.

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования в  
МДОУ №4 "Буратино"**

Принято на общем собрании  
работников «МДОУ №4 «Буратино»  
протокол от

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района (далее – Положение) представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Пункт 13 часть 2 статья 28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МДОУ №4 "Буратино"

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №4 "Буратино" Тутаевского муниципального района (далее - МДОУ №4 "Буратино"), её организационную и функциональную структуру, реализацию.

1.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень

достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) МДОУ №4 "Буратино".

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (ФГОС ДО) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. ФГОС ДО является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг** в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**1.5.** Положение распространяется на всех работников МДОУ №4 "Буратино", осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству

**1.6.** Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования**

**2.1.** Целью организации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОУ №4 "Буратино", выполнение комплексного плана контроля для и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования.

**2.2. Задачами ВСОКО являются:**

2.2.1. Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ №4 "Буратино", тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.

2.2.2. Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ №4 "Буратино".

2.2.3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2.4. Расширение общественного участия в управлении образованием в МДОУ №4 "Буратино".

2.2.5. Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ №4 "Буратино"

**2.3. Основными принципами ВСОКО:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала ВСОКО, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

**3.1.** Организационная структура ВСОКО МДОУ №4 "Буратино", занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МДОУ №4 "Буратино", педагогический совет.

**3.2.** Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МДОУ №4 "Буратино" и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ООП ДО проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты ВСОКО в МДОУ №4 "Буратино";
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

### **3.3. Педагогический совет МДОУ №4 "Буратино":**

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса;
- участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников, распределении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МДОУ №4 "Буратино";
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОУ №4 "Буратино" по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверках соблюдения санитарно-гигиенического, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

**3.4. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МДОУ №4 "Буратино".**

## **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

**4.1.** Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**4.2.** Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП ДО.*
- *качество организации образовательного процесса.*

- *качество результата освоения ООП ДО.*

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

4.3.1. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МДОУ №4 "Буратино" включает в себя оценку: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среды.

1) Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);
- динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся.

2) Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- использование педагогами современных педагогических технологий;
- наличие кадровой стратегии.

3) Требования к материально-техническим условиям:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

4) Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ООП ДО МДОУ №4"Буратино" осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

5) Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов РППС реализуемой ООП ДО и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.3.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора педагогических технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости МДОУ №4"Буратино" для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.3.3. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

4.4. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МДОУ №4"Буратино.

4.5. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Укрепление гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- родителям (законным представителям) - основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МДОУ №4 "Буратино";
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МДОУ №4 "Буратино".