**Тест для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости**

**(Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)**

Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые в наибольшей степени отражают особенности Вашей жизни в качестве молодого специалиста:

**1. Поступление на работу в детский сад:**

А. Не ищи зайца в бору – на опушке сидит.

 Б. Ехал к вам, да заехал к нам.

 В. Попался, как ворона в суп.

**2. Посвящение в должность воспитателя:**

А. Посла не секут, не рубят, а только жалуют.

 Б. Летать летаю, а сесть не дают.

 В. Напишешь пером, что не вывезешь волом.

**3. Первый самостоятельный опыт:**

А. Прежде веку не помрешь.

 Б. Его пошли, да сам за ним иди.

 В. Как ступил, так и по уши в воду.

**4. Отношение к наставничеству:**

А. Наука учит только умного.

 Б. Болящий ожидает здравия даже до смерти.

 В. Кабы знать, где упасть, так и соломки подостлал.

**5. Проведение занятий с детьми:**

А. Не бьет стрела татарина.

 Б. Учи других – и сам поймешь.

 В. Ехала кума неведомо куда.

**6. Проведение режимных моментов:**

А. День в день, топор в день.

 Б. Жив, жив Курилка.

 В. Что ни хвать, то ерш, да еж.

**7. Родительские собрания:**

А. Не трудно сделать, да трудно задумать.

 Б. Первый блин комом.

 В. Жаловался всем, да никто не слушает.

**8. Участие в педагогических советах в ДОУ:**

А. Живет и эта песня для почину.

 Б. Стрелял в воробья, да попал в журавля.

 В. Фасон дороже приклада.

**9. Конец учебного года:**

А. Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что

 доброго мастерства.

 Б. За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают.

 В. Вечер плач, а заутре радость.

**Ключ к тесту**

Если у Вас преобладают ответы:

**"А"** – у Вас сформированы устойчивые представления о себе как "идеальном педагоге" (каким бы Вы хотели стать), "потенциальном педагоге" (каким бы Вы могли стать) и "реальном педагоге" (как Вы себя оцениваете). Это позволяет Вам уже учиться у более опытных педагогов и успешно работать по выбранной специальности.

**"Б"** – у Вас недостаточно дифференцированы представления о себе как о реальном и потенциальном педагоге. Вы привыкли учиться и работать, не задумываясь над тем, что меняетесь в ходе этого процесса. Попробуйте посмотреть на себя со стороны – и увидите, что у Вас уже вырабатывается свой собственный, присущий только Вам, стиль педагогической деятельности.

**"В"** – У Вас занижена самооценка как самообразовательной, так и профессиональной деятельности. Это приводит к неуверенности в своих силах и пассивности. Попробуйте придумать себе идеальный образ себя – педагога и Вы убедитесь, что разница между Вашими возможностями и желаниями намного меньше, чем Вам кажется!

**Стрессоустойчивость:**

для ответов типа **"А"** – нормальная.

 для ответов типа **" Б"** – неустойчивая.

 для ответов типа **"В"**– свидетельствует о необходимости оказания психологической помощи в процессе адаптации к требованиям педагогической профессии.