Аннотация к методическому пособию «Напольные игры как одно из средств коррекции речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района |
| Название инновационного продукта | Методическое пособие «Напольные игры как одно из средств коррекции речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» |
| Тематическое направление конференции | 2.4.8. Инклюзивное образование |
| Авторский коллектив | Зимина О.А., и.о. заведующего; Леонова О.А., учитель-логопед; Гусева С.К., воспитатель |
| Информация об инновационном продукте | Проблема двигательной активности в наше время начинает набирать обороты, цифровизация способствует постепенному снижению движения человека до минимума. Данная тенденция коснулась, к сожалению и дошкольников. Уилла Кислинг, известный немецкий эрготерапевт, отмечает, что в современном мире человеку не хватает движения и опасность таится в растущей склонности нашего общества к стоячему и сидячему образу жизни и к передвижению на автомобиле. Движение является биологической потребностью растущего организма, без удовлетворения которой ребенок не может правильно развиваться и расти здоровым.  Кроме этого учеными установлена прямая зависимость между уровнем двигательной деятельности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Под действием физических упражнений, двигательной активности в организме увеличивается синтез биологически активных соединений, которые улучшают сон, благоприятно влияют на настроение детей, повышают их умственную и физическую работоспособность.  Следовательно, умственное и физическое развитие – это два связанных друг с другом процесса. И педагогам необходимо искать оптимальные технологии, методы, средства, обеспечивающие наибольшую интеграцию коммуникативной, познавательной и двигательной деятельности.  Актуальность и значимость проблематики интеграции речевого и физического развития в развивающей предметно-пространственной среде побудили нас к поиску инновационных методов, позволяющих создать образовательную среду, построенную на основе игровых технологий.  Напольные игры «ЛогоБродилка» и «Занимательные квадраты», разработанные педагогами МДОУ №4 «Буратино», подходят как для индивидуальной, так и подгрупповой работы с дошкольниками, включают в себя подборку дидактических игр и заданий по речевому развитию. Напольные игры являются полифункциональным средством и служат инструментом развития ребенка, предоставляя большой простор для саморазвития и творчества в процессе разнообразных видов деятельности.  В пособии представлено описание двух готовых игровых полей «ЛогоБродилка» и «Занимательные квадраты» с примерами заданий и игр к ним по развитию речи и коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста. Каждое игровое поле необходимо использовать с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  Целью создания напольных игр «ЛогоБродилка»  и «Занимательные квадраты» коррекция и развитие речи детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, создание условий для их физического развития, активизации умственной деятельности. В ходе таких напольных игр дети обучаются незаметно для себя.  Данные поля позволяют двигаться в условиях группы и кабинета учителя-логопеда безопасно, не занимать много места и использовать в играх любое содержание. В процессе напольных игр развивается речь, моторика, укрепляется мышечная система, развивается опорно-двигательный аппарат, развивается память, мышление, фантазия, реакция ребенка.  Ценность методического пособия состоит в том, что оно может использоваться не только учителями - логопедами, но и другими специалистами и воспитателями дошкольных учреждений района. |
| Описание условий внедрения продуктов | Распечатка готового баннера «ЛогоБродилка» 1,5\*2 м=2800р., распечатка баннера «Занимательные квадраты» 1,3\*1,3 м=1600р.  -распечатка картинного материала к пособиям, либо использование собственного дидактического материала.  Специальной подготовки педагогов к использованию баннера не требуется.  Использование напольных игр позитивно отражается на развитии воспитанников, прямо или косвенно решая задачи коррекционного обучения в рамках логопедического пункта и группы. Подобранные к игровым полям игры и задания служат прекрасным помощником в развитии у детей крупной моторики, координации движений, мышления, активной речи, памяти; способствуют воспитанию волевых и нравственных качеств: целеустремлённости, самостоятельности. В процессе таких игр у детей улучшается настроение, снимается психоэмоциональное напряжение, а положительная мотивация повышает эффективность занятий по развитию речевых умений и навыков, реализуя принципы здоровьесберегающего обучения. Напольные игры так же можно использовать и при проведении диагностики. |