Содержание

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района

***Номинация:***

«Успех каждого ребенка», инклюзия в образовании

**«Марафон здоровья»**

как эффективная форма взаимодействия педагогов ДОУ

с родителями детей

компенсирующей группы»

г. Тутаев, 2023 г.

**Авторы:**

Житницкая Виктория Леонидовна,

*инструктор по физической культуре*;

Костарева Яна Витальевна,

*воспитатель;*

Волкова Марина Александровна.

*воспитатель.*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Буратино» Тутаевского муниципального района

Введение

1. Формы взаимодействия педагогов, детей и родителей………………………………………4

2. План прохождения онлайн марафона…………………………………………………………6

3. Этапы прохождения онлайн марафона………………………………………………………..8

4. Заключение. Результаты внедрения методической разработки……………………………..9

5. Литература………………………………………………………………………………………10

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Введение

«*В Российской Федерации более 1,25 млн. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация государственной политики в сфере образования проходит по направлениям - развитие системы инклюзивного образования и одновременно поддержка и развитие образования, создания условий для получения качественного доступного общего образования»*

*ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

*"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"*

*Стратегические приоритеты*

*в сфере реализации государственной программы Российской*

*Федерации "Развитие образования" до 2030 года*

Современные ориентиры построения образовательного процесса в дошкольном учреждении определяет Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и ставит задачу получения образования всеми детьми, независимо от их особенностей здоровья.

Для успешной и продуктивной работы детского сада по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни педагогам необходимо направлять деятельность родителей в этом направлении. В любой комплексной программе система физического воспитания дошкольника строится с учётом возрастных, психологических особенностей детей при обязательном контакте с родителями.

Для получения качественного доступного общего образования наше дошкольное учреждение учитывает в работе с детьми следующие принципы:

– индивидуальный подход к каждому воспитаннику;

– мотивирование ребенка к самостоятельной, активной деятельности;

– включение в деятельность всех участников образовательного процесса;

– использование вариативных методов в обучении и воспитании;

– тесное взаимодействие с семьей воспитанника;

- создание новых форм работы.

Развитие и совершенствование движений ребенка в период дошкольного детства осуществляются обогащением двигательного опыта детей, приобретением новых навыков и умений, способствующих их самостоятельной деятельности, труду, проведением специально организованных мероприятий по физической культуре, направленных на решение задач как оздоровительного, так и воспитательного характера.

В нашем детском саду функционирует группа для детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста. Этим детям очень важно, чтобы их развитие было направлено на организацию видов деятельности, способствующих физическому развитию.

Дети с проблемами со здоровьем имеют особые потребности – поэтому необходимо использовать специальные методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие реализацию «обходных путей» обучения; индивидуализировать обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка; обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды; максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения, внедрить здоровьесберегающие технологии, что позволяет эффективно осуществлять коррекцию нарушений в развитии детей.

Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это не только желание родителей, но и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольной образовательной организацией.

1. Формы взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Важным компонентом успешной деятельности является включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами. Проводятся тематические родительские собрания, практикумы, мастер-классы, консультирование индивидуальное и групповое, спортивные развлечения. У педагогов появилась потребность создания новых современных инновационных форм работы с родителями, тем самым предусмотрены технологии сохранения и стимулирования здоровья, а так же технологии обучения здоровому образу жизни и нестандартные коррекционные методики с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

У детей с ОВЗ часто возникают трудности в выполнении какого-либо задания. Поэтому, подключая родителей к образовательному процессу через онлайн формы, можно раскрывать способности каждого ребенка, корректируя их.

Педагоги, работающие в компенсирующей группе, разработали методическую разработку «Марафон здоровья онлайн», которая является современной формой взаимодействия участников образовательных отношений в ДОУ.

2. План прохождения онлайн марафона.

Марафон - разная форма работы образовательной деятельности, объединённая одной темой через сетевое взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

Тема марафона определяется исходя из приоритетных задач работы в данном учебном году.  
Марафон проводится при соблюдении следующих условий:  
• учет возрастных особенностей и интересов детей;  
• разнообразие форм общения детей, педагогов и родителей;  
• активность всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов);  
• сотрудничество с социальными институтами детства района и города;  
• направленность результата на улучшение жизни и среды развития ребенка в детском саду и семье

Взяв за идею создание марафона, педагоги компенсирующей группы разработали и провели «Марафон здоровья» для объединения всех участников образовательного процесса.

«Марафон здоровья» — это одно задание каждый день на протяжении 8 дней, которое наполнено бодростью и позитивом, а также двигательной активностью. Все задания выложены на закрытой странице «Группа Гномики» компенсирующей группы Вконтакте. Педагогами созданы условия для эмоционального настроя родителей и детей на активное творческое участие в онлайн марафоне.

Задачи прохождения марафона:

- формирование необходимых знаний и умений для сохранения и укрепления собственного здоровья;

- формирование убеждений о необходимости вести здоровый образ жизни;

- воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, развитие основных двигательных качеств – силы, выносливости, ловкости, быстроты.

- популяризация здорового образа жизни.

План прохождения онлайн марафона.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| число | этап | содержание | ответственный, (оформление, фиксирование участия семей)  участники |
| 11.01 | Приветствие | Подготовить эмблему и девиз команды семьи, представить | воспитатель,  родители, дети |
| 12.01 | Правильно питайся, здоровья набирайся | Приготовить с детьми полезный обед / полдник/ ужин (любой приём пищи на выбор) Представить фото, видео отчет. | воспитатель,  родители, дети |
| 13.01 | Корригирующая гимнастика для правильной осанки | Родители с детьми просматривают видео «Корригирующая гимнастика для правильной осанки» по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=uF8_fsFBNyU>  Фото или видео выполненных упражнений родители выставляют в комментариях. | инструктор по ФК,  родители, дети |
| 14.01 | Викторина "Зимние виды спорта" | Родители проходят по ссылке <https://moretestov.com/other/viktorina-quot-zimnie-vidy-sporta-quot>  и отвечают с детьми на вопросы викторины. В конце сделайте скрин и пришлите в комментарии | воспитатель,  родители, дети |
| 15.01 | Зарядка вместе с Дино | Выполняем зарядку вместе с Дино  <https://yandex.ru/video/preview/6160539424487967604>  Фото или видео родители выкладывают в комментариях. | воспитатель,  родители, дети |
| 16.01 | Спортивный инвентарь | Родителям нужно поиграть с ребёнком в игру, используя нестандартное спортивное оборудование. Фото или видео они оставляют в комментариях. | воспитатель,  родители, дети |
| 17.01 | Творческое задание «Зимний спорт» | Родителям предлагается нарисовать с ребёнком рисунок или сделать аппликацию на тему «Зимний спорт». Можно распечатать раскраску и раскрасить красками. Фото работ необходимо выставить в комментариях. | инструктор по ФК,  родители, дети |
| 18.01 | Подведение итогов | Номинации, грамоты, отзывы участников марафона. | воспитатель,  инструктор по ФК |

3.Этапы прохождения «Марафона здоровья».

В своей работе мы нашли наиболее доступные способы прохождения и реализации марафона:

- информационный: погружение в тематику марафона, изучение проблемы, определение целей и задач работы, анализ литературы по выбранной теме, отбор наиболее оптимальной онлайн формы;

- исследовательский: осуществление деятельности, проведение игры-викторины;

- практический: обобщение и обработка собранного материала.

Этапы прохождения «Марафона здоровья» в социальной сети Вконтакте с 11.01 по 18.01.2023 (Приложение 1)

4. Заключение. Результаты внедрения методической разработки.

В Марафоне принимали участие 80% семей от состава группы. По отзывам родителей мы наблюдаем высокую оценку проведенного нами марафона. Подготовленные педагогами этапы прохождения вызывали интерес у родителей и детей, что повлияло на ситуацию успеха у всех участников марафона. Родители создали нестандартное спортивное оборудование, смогли применить его в домашних условиях, педагоги оформили буклет с вариантами игр.

При минимальных затратах созданный нами марафон онлайн имеет следующие преимущества:

- расширяется поле взаимодействия общения с родителями;

- онлайн форма - это удобно, быстро;

- наличие родительского просвещения

- сплоченность участников образовательного процесса

- делимся опытом с коллегами (приложение 2)

- обогащение предметно-пространственной среды в ДОУ

Предложенный нами «Марафон здоровья онлайн» позволяет всем участникам образовательных отношений выполнять задачи по укреплению здоровья дошкольников с ОВЗ, дать каждому возможность пережить радость достижений, осознать свои возможности, поверить в себя, почувствовать ситуацию успеха.

5. Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

2. *Тимофеева Е. А.* Подвижные игры с детьми младшего возраста / Е. А. Тимофеева. – М. : Просвещение, 1986.

3. *Белкина Л. В.* Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ / Л. В. Белкина. – Воронеж : ТЦ «Учитель», 2006.

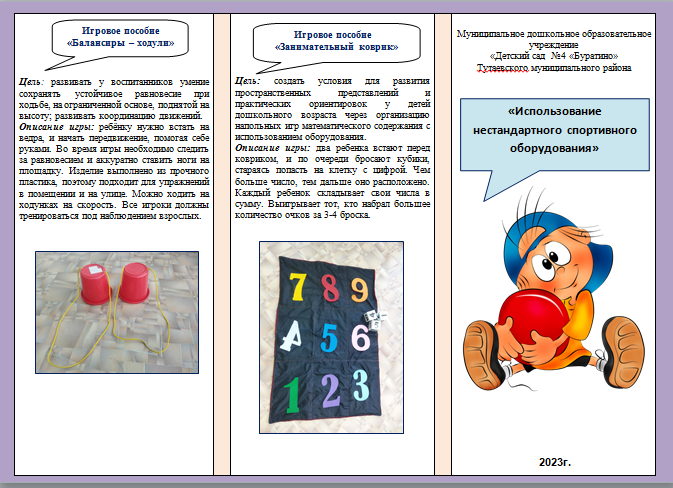
## 4. Коновалова Н.Г. Методические рекомендации для педагогов ДОО по использованию комплекта тематических плакатов «Профилактика нарушений осанки у детей» - Волгоград: «Учитель», 2014

5. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)

Приложение 2

Буклет **«Использование нестандартного спортивного оборудования»**



Приложение 3

1. Видео «Корригирующая гимнастика для правильной осанки» по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=uF8_fsFBNyU>
2. Видеозарядка вместе с Динозавриком

<https://yandex.ru/video/preview/6160539424487967604>