

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Буратино»  
Тутаевского района



## «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ИГРАЯ»

Подготовила: Гусева Светлана Константиновна  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
2018 г.  
г. Тутаев



*Здравствуйте!*



*«Любой из нас пришёл на свет  
Творить добро, надеяться, любить,  
Смеяться, плакать, но при всём при этом  
Должны мы научиться ГОВОРИТЬ».*



*Игра «Вопрос — Ответ».*

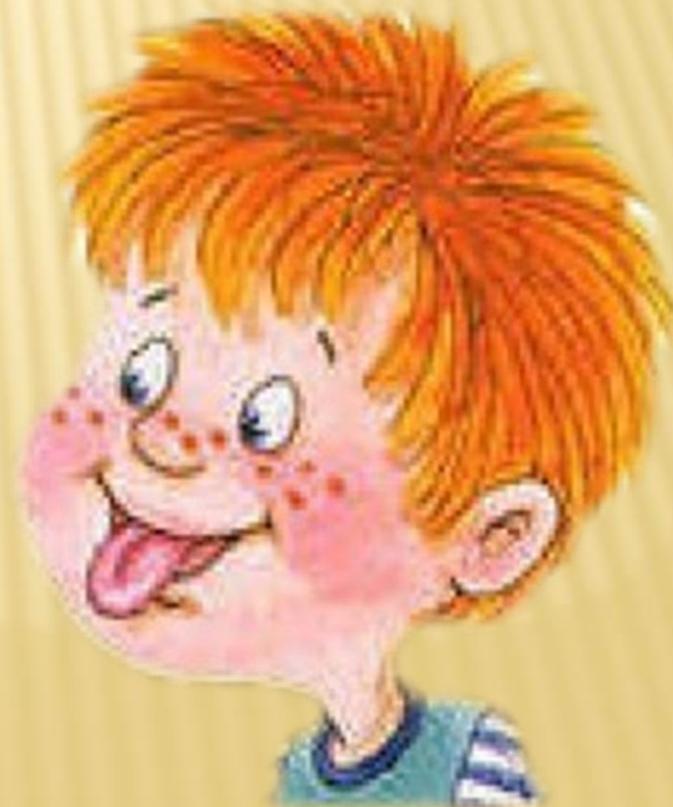


## **Активные органы речи:**

- 1) Гортань
- 2) Глотка
- 3) Язык
- 4) Губы
- 5) Нёбная занавеска  
с маленьким язычком



*Что такое артикуляционная гимнастика?*

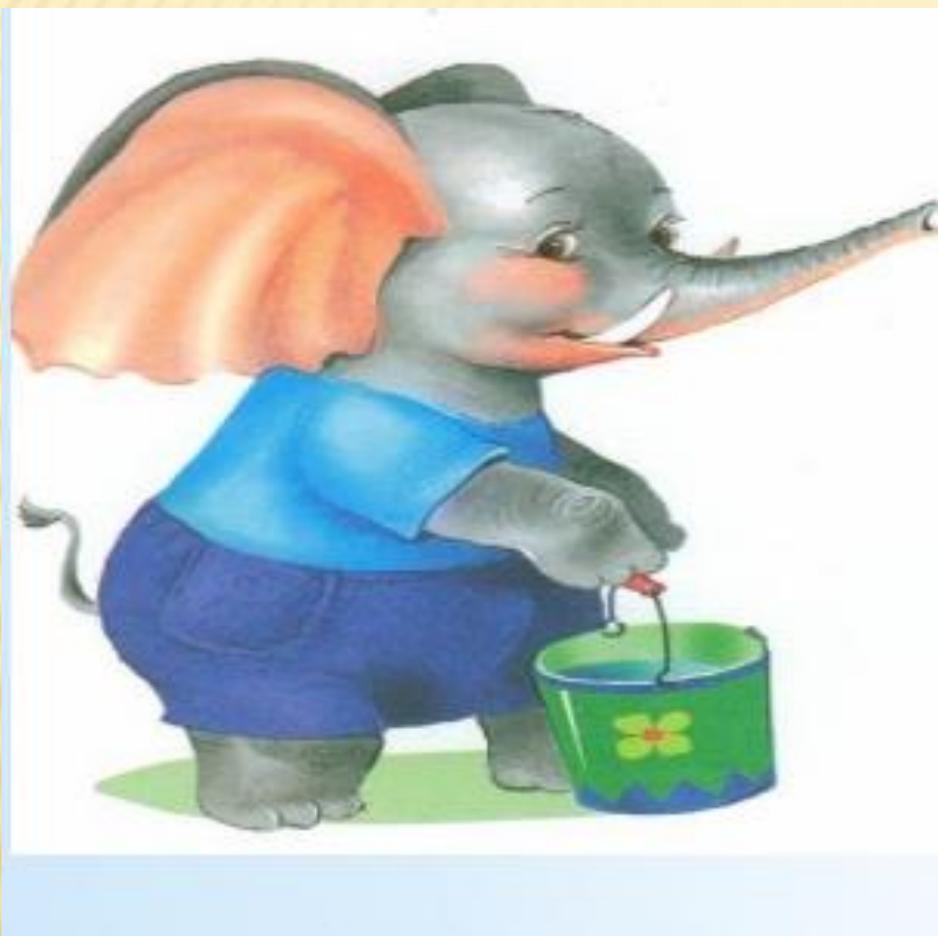




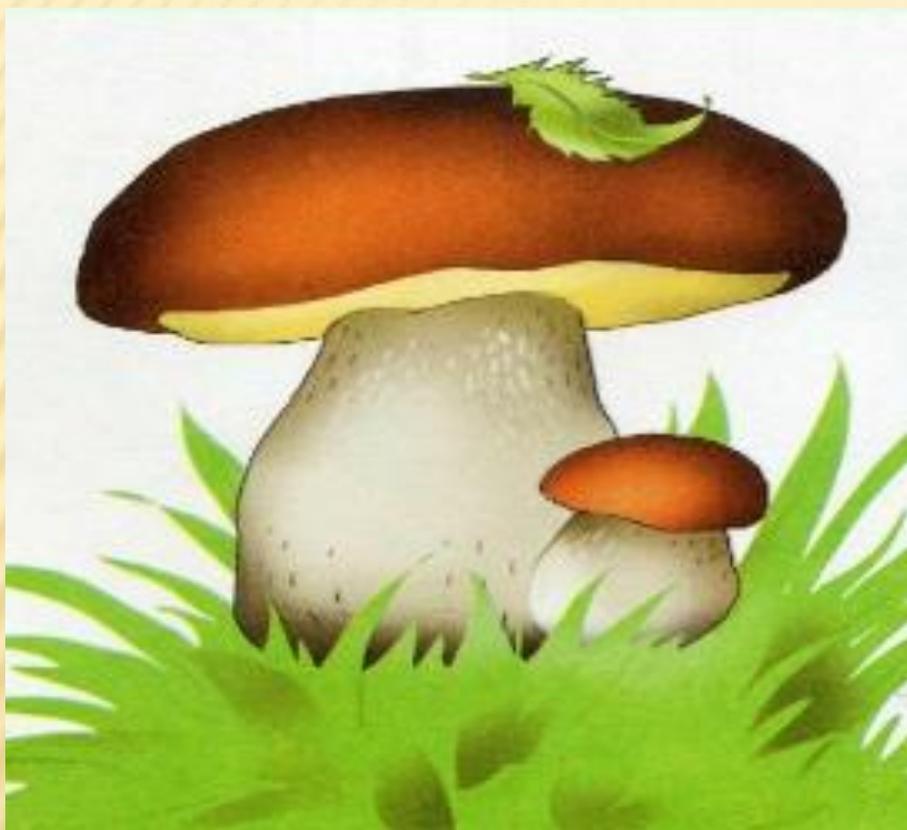
*«Бегемотик»*



*«Качели»*



*«Хоботок»*



*«Грибок»*



*«Чашечка»*

*Упражнения с сушками.*



*«Жадина»*





*«Водолаз»*



*Упражнения с соломкой.*





*Упражнения с соломкой.*

## Упражнения с чупа-чупсом.



# *«Волшебная» бусинка*



## **«Бусинки»**

*Кладем на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Просим ребенка губами собрать их, представив себе, что собирает рассыпанные бусинки.*

*Можно попросить перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.*

## **«Вкусное варенье»**

*Облизывать варенье, мед, сгущенку (или другой продукт, который не противопоказан ребёнку) с губ, с блюда, с печенья, с сухаря и т.д.*

## **«Рыбалка»**

*Посыпаем липкую тарелку более крупными крошками. Предлагаем ребёнку поймать рыбку, язык – это удочка, а крошки – это рыбки. Нужно широко открыть рот, высовывать язык иголкой и дотронуться до крошки так, чтоб она прилипла к кончику языка. Выполнять нужно быстро и чётко.*

## **«Жевательная резинка»**

*Даём ребёнку, если это не противопоказано, мягкую жевательную резинку в виде большого кома и просим его пожевать. Большой комок жевательной резинки разжевать сложно, поэтому ребёнок будет разрабатывать челюсти, работать языком, сглатывать слюни т. д., т. е. активизировать подвижные органы артикуляции.*