

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Буратино»
Тутаевского района

**Дидактические игры для
развития математических
представлений по курсу
«Игралочка»**

Составила: Гусева Светлана Константиновна
воспитатель высшей квалификационной категории
2018 г.
г. Тутаев

* Основные задачи программы «Игралочка»

- 1) формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- 2) увеличение объема внимания и памяти;
- 3) формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- 4) развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей;
- 5) развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- 6) выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- 7) формирование обще учебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.).

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

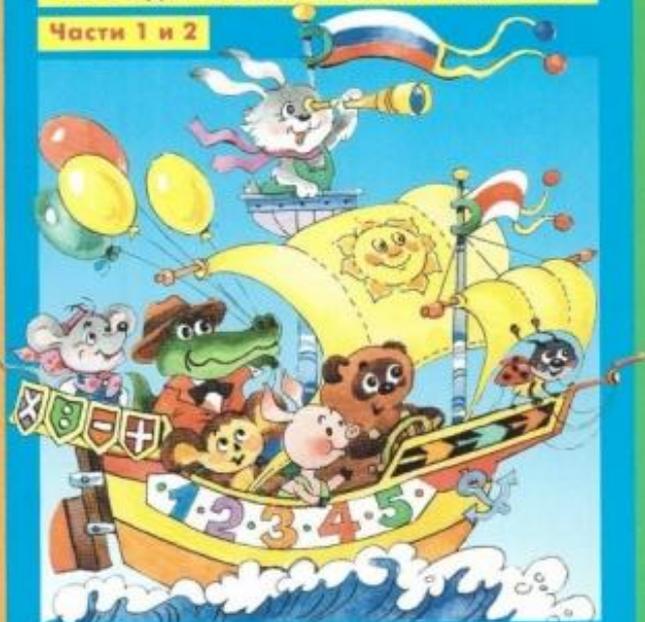
Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

ИГРАЛОЧКА

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС МАТЕМАТИКИ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Части 1 и 2



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

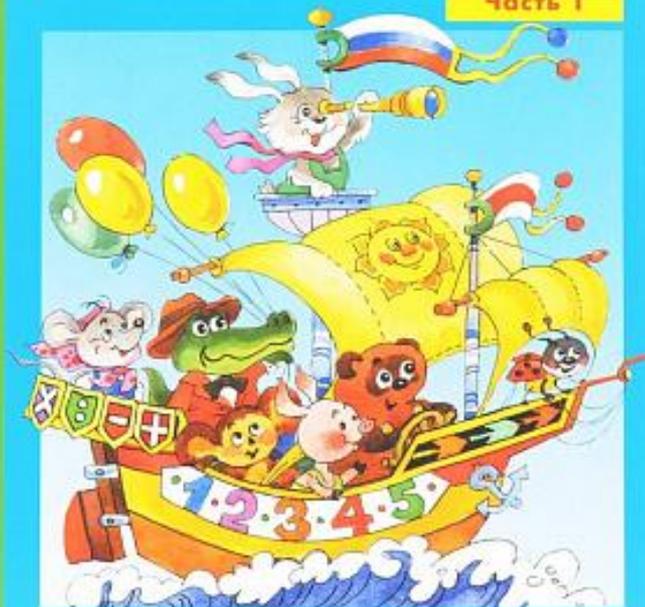
Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

ИГРАЛОЧКА

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС МАТЕМАТИКИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

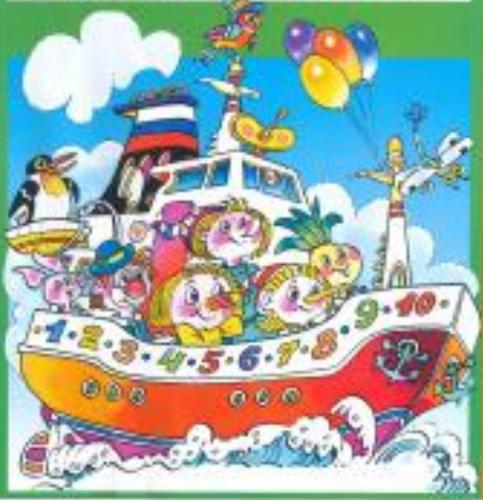
Часть 1



соответствует
ФГОС ДО



Д. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова
ИГРАЛОЧКА
МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



Д. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова
ИГРАЛОЧКА
МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

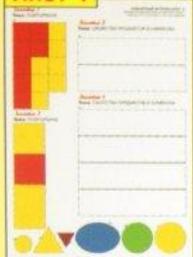


ВНИМАНИЕ!
Материал рассчитан
на использование его
ОДНИМ ребенком

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



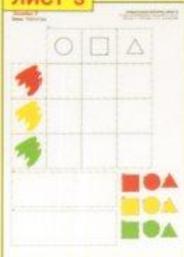
ЛИСТ 1



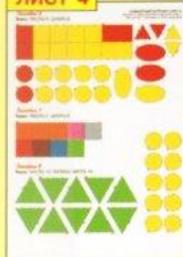
ЛИСТ 2



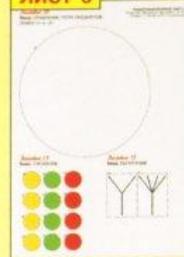
ЛИСТ 3



ЛИСТ 4



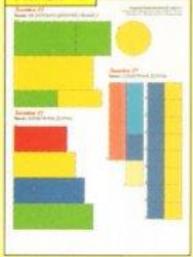
ЛИСТ 5



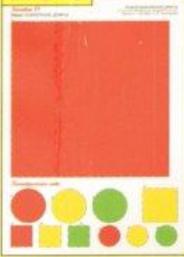
ЛИСТ 6



ЛИСТ 7



ЛИСТ 8



ЛИСТ 9



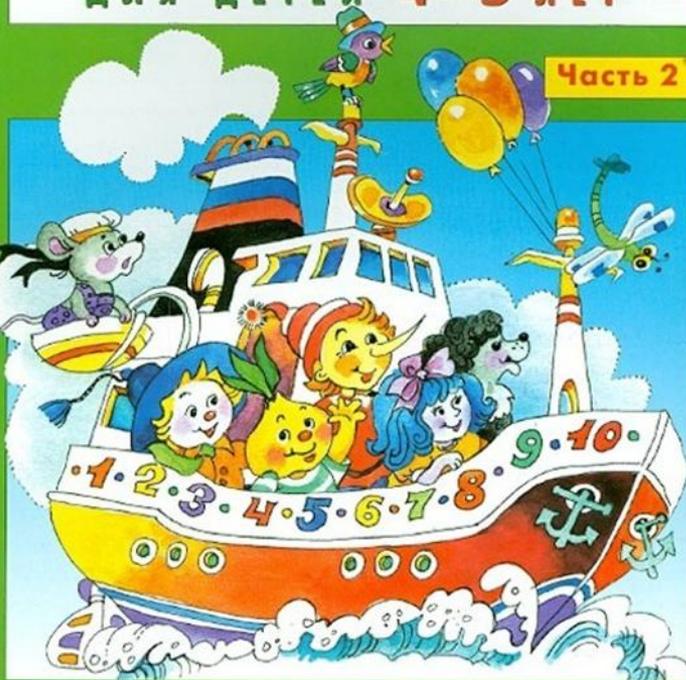
ЛИСТ 10



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова
ИГРАЛОЧКА
МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ

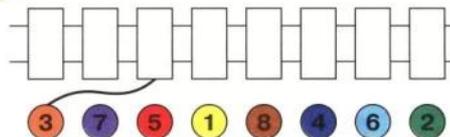
Часть 2



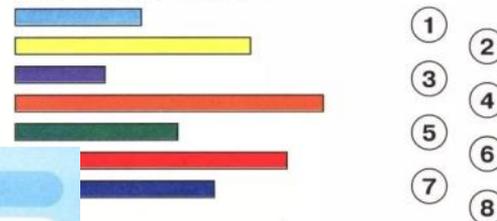
Занятие 1

Повторение

2 Раскрась забор.

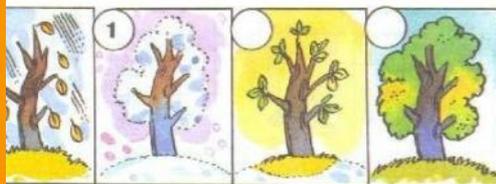


3 Соедини самую длинную ленту с числом 1, следующую по длине — с числом 2 и так далее. Самую короткую ленту соедини с числом 8.

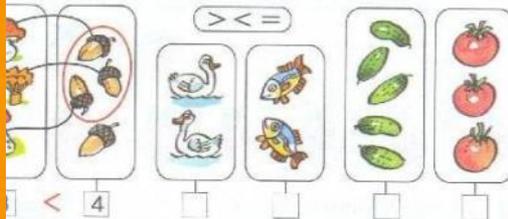


Занятие 2. ЧИСЛА 1—5

Что раньше? Что потом? Назови времена года.



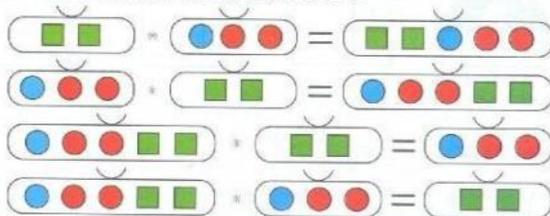
Сравни. Какое число больше и на сколько?



Помоги гномику, стоящему на 1-м месте слева, раскрась / в синий цвет, на 3-м месте справа — в жёлтый, а 5-м месте слева — в синий. Продолжи раскрашивать так, чтобы получился ритм.



3 Поставь вместо звёздочек знак «+» или «-». Найди части и целое. Что ты замечаешь?



Формирование математических представлений



Цифры и счет



«Строители»

*Задача построить 8 домов различной высоты, используя все кубики.
Дома на улице расположить от самого низкого до самого высокого*



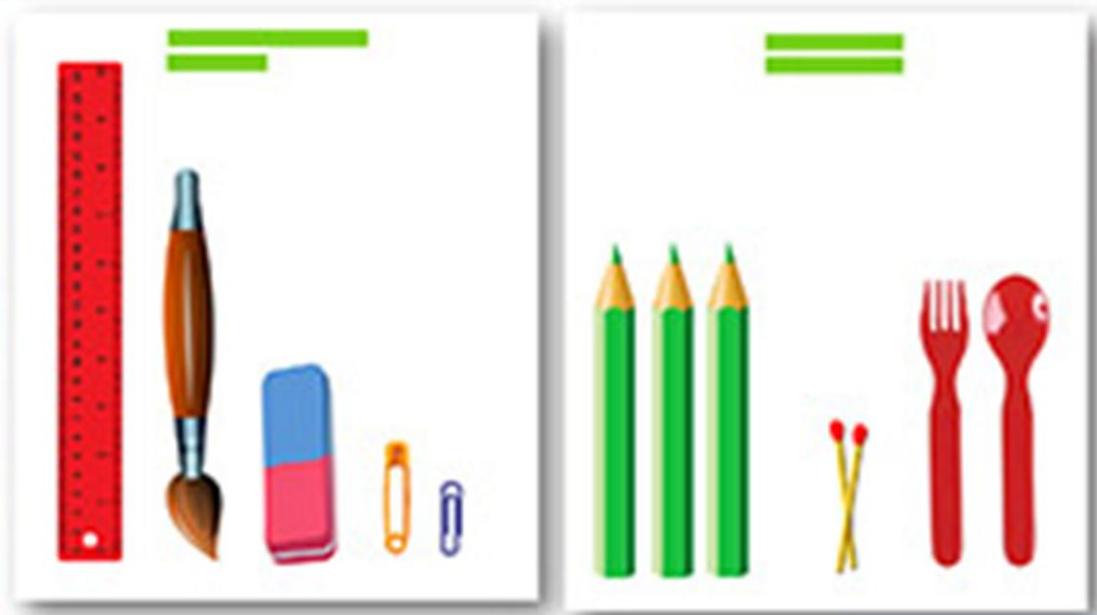
Цвет и оттенки

Поставь машину в свой гараж

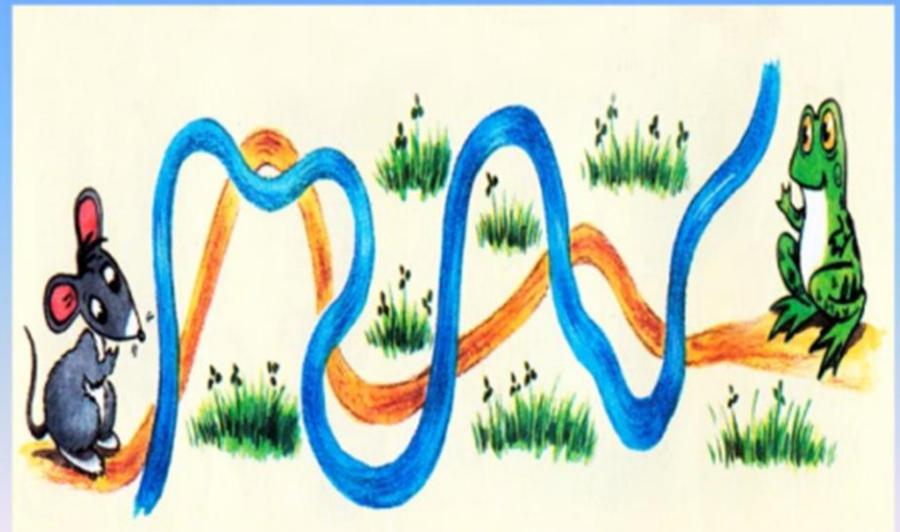
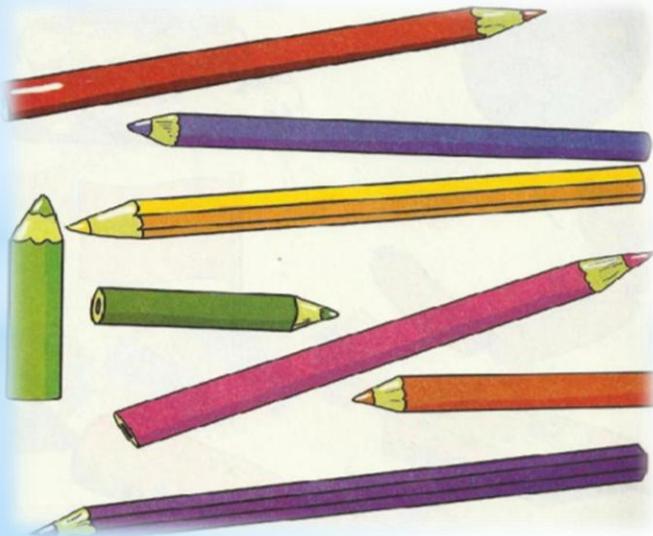


 красный			
 жёлтый			
 синий			

Длина



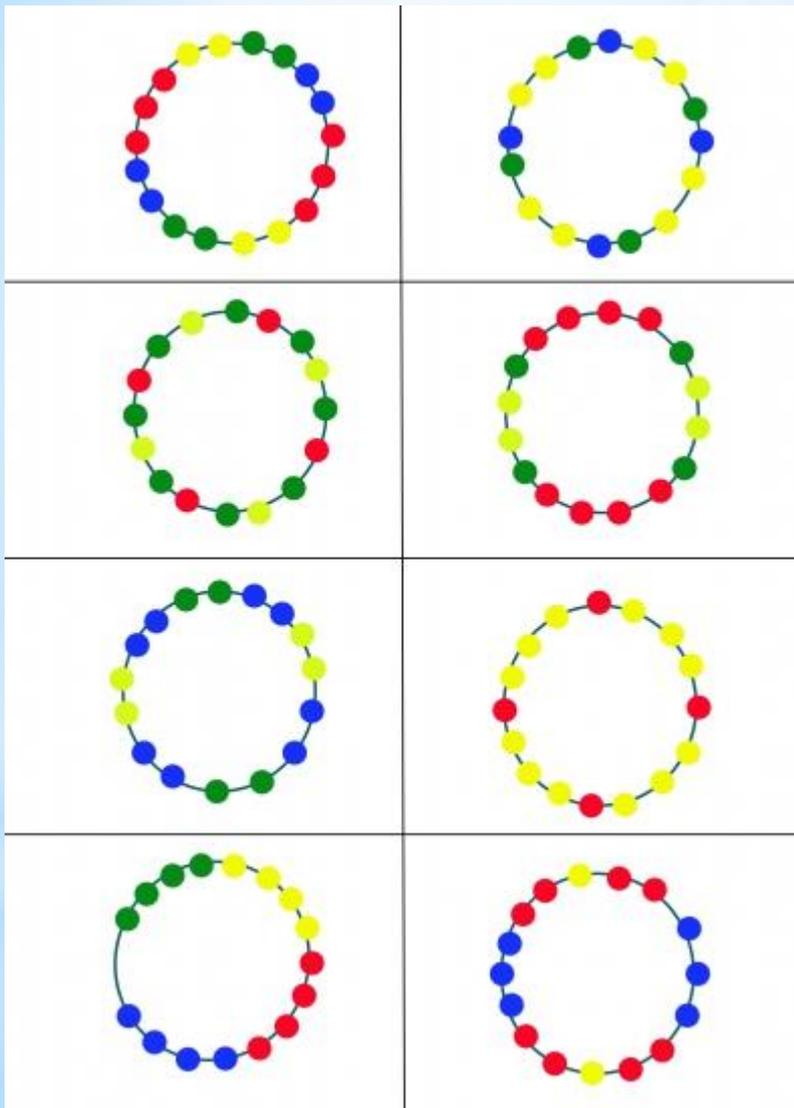
Какая дорожка длиннее?
Короче?



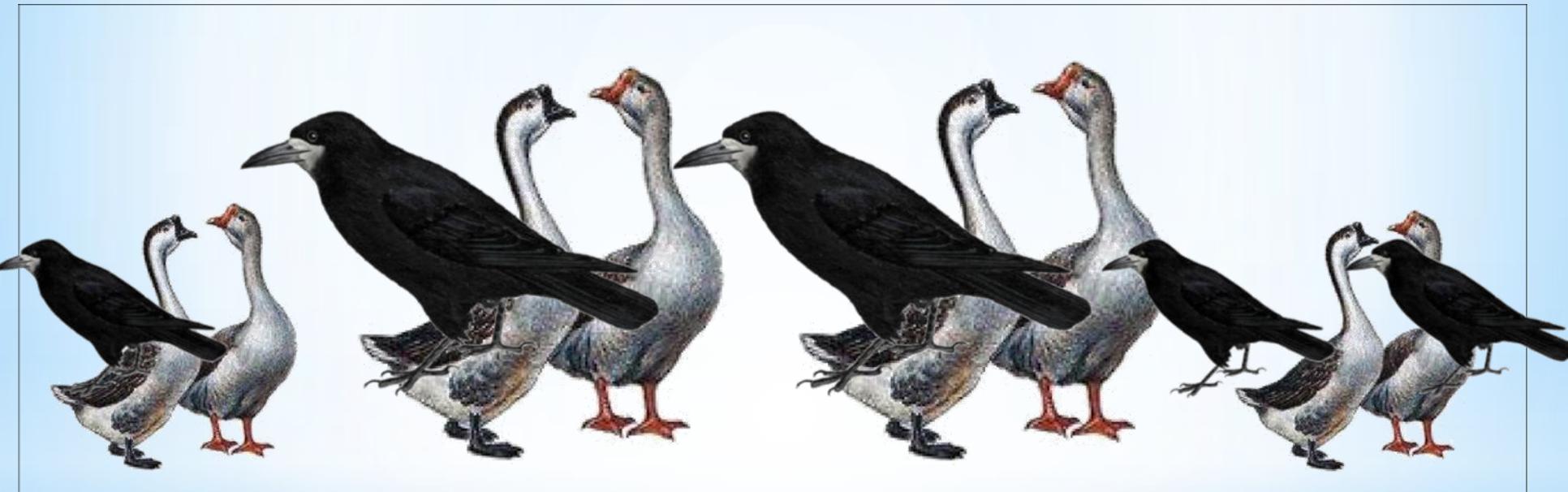
Ориентация в пространстве



Ритм

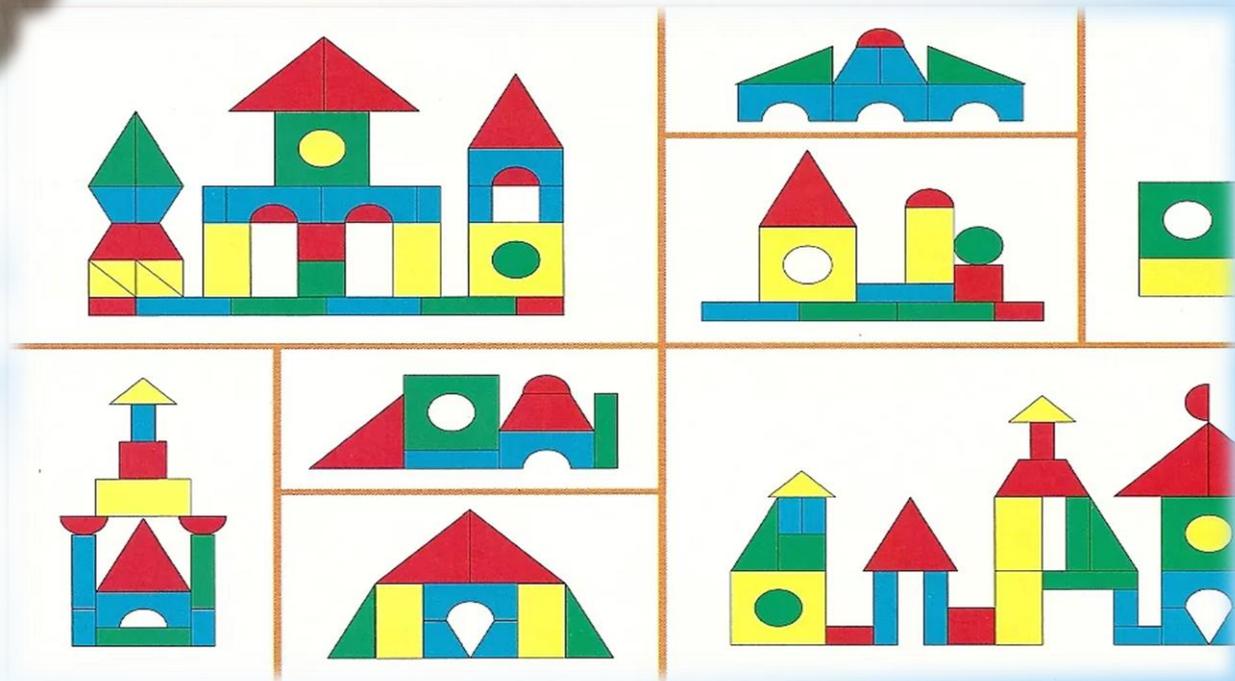


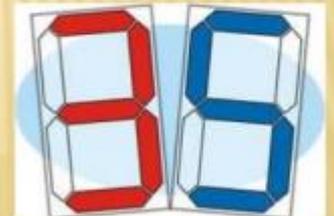
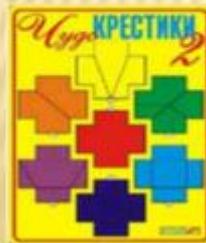
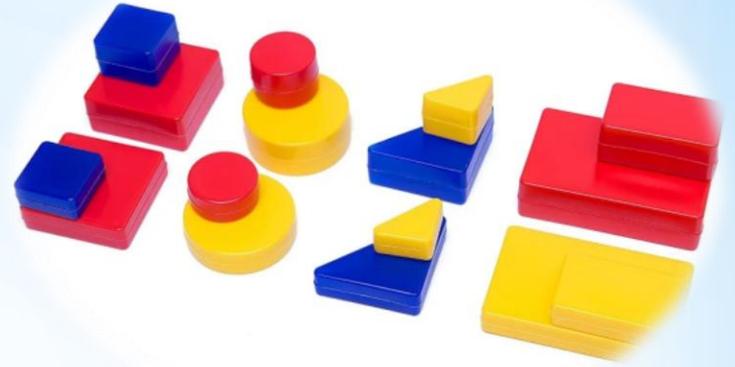
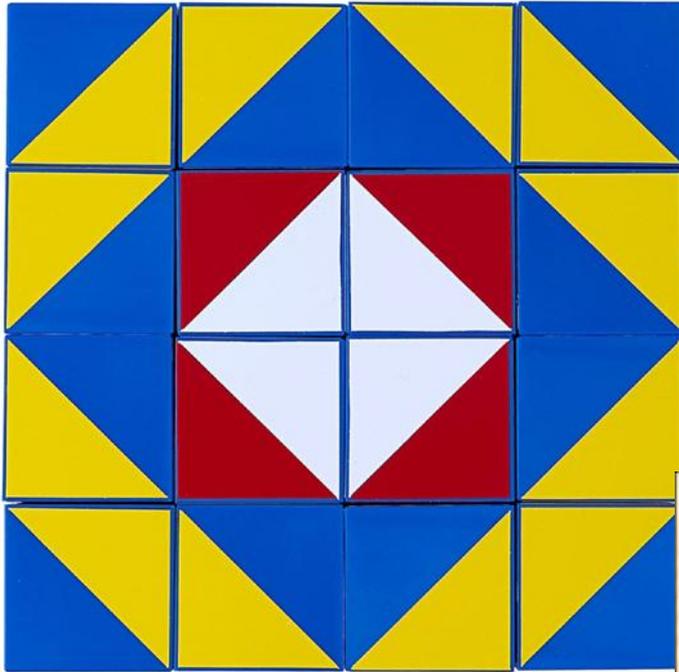
«Перелетные птицы»



Отстучать ритмический рисунок любой карты. Удары различны по силе громкости. Большая птицы-громкий хлопок, маленькая-тихий.

Геометрические фигуры и формы





«Не обижайте детей готовыми формулами,
формулы - пустота; обогатите их образами и
картинами, на которых видны связующие нити.
Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите
их приемам и способам, которые помогут их постигать».

Антуана де Сент-Экзюпери

**Спасибо
за
внимание**

