

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Буратино»  
Тутаевского района

**Дидактические игры для  
развития математических  
представлений по курсу  
«Игралочка»**

Составила: Гусева Светлана Константиновна  
воспитатель высшей квалификационной категории  
2018 г.  
г. Тутаев

# \* Основные задачи программы «Игралочка»

- 1) формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- 2) увеличение объема внимания и памяти;
- 3) формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- 4) развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей;
- 5) развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- 6) выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- 7) формирование обще учебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.).

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГТ

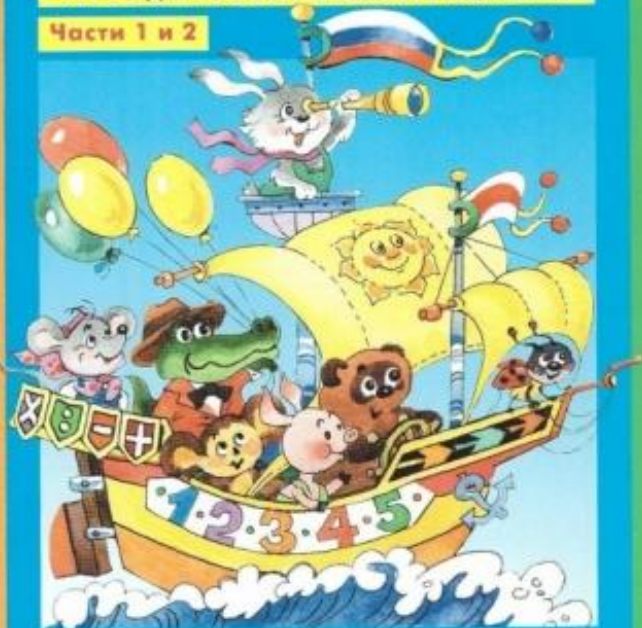
Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

# ИГРАЛОЧКА

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС МАТЕМАТИКИ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Части 1 и 2



СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

# ИГРАЛОЧКА

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС МАТЕМАТИКИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Часть 1

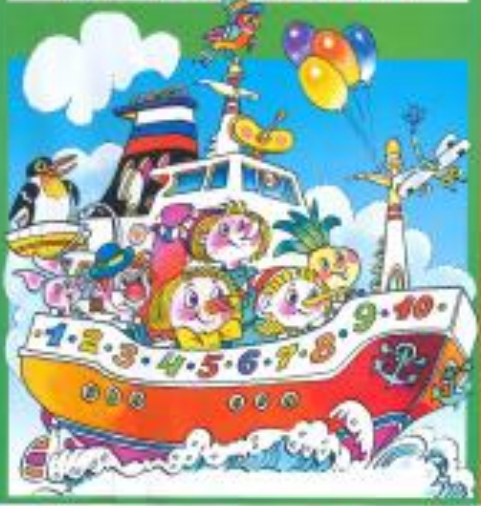




соответствует  
ФГОС ДО



Д. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова  
**ИГРАЛОЧКА**  
МАТЕМАТИКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**



Д. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова  
**ИГРАЛОЧКА**  
МАТЕМАТИКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



**ВНИМАНИЕ!**  
Материал рассчитан  
на использование его  
ОДНИМ ребенком

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**



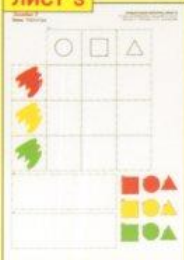
ЛИСТ 1



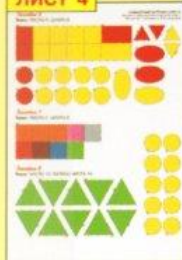
ЛИСТ 2



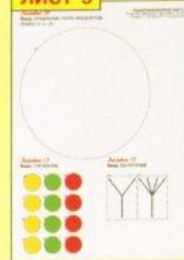
ЛИСТ 3



ЛИСТ 4



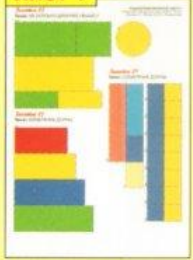
ЛИСТ 5



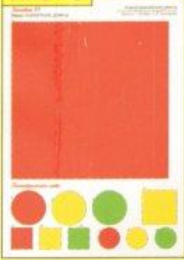
ЛИСТ 6



ЛИСТ 7



ЛИСТ 8



ЛИСТ 9



ЛИСТ 10

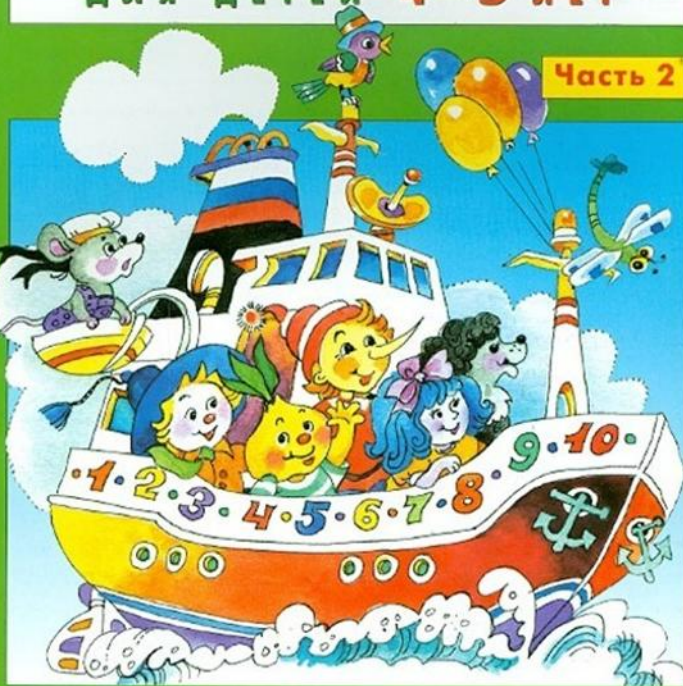




СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГТ

# Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова ИГРАЛОЧКА МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ

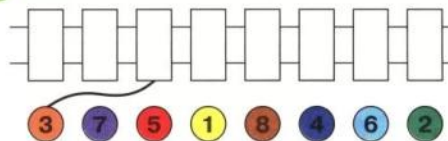
Часть 2



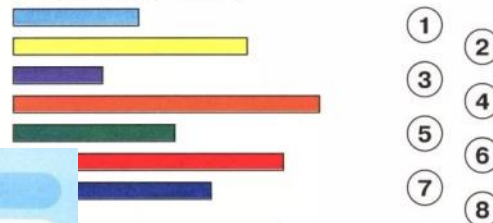
## Занятие 1

## Повторение

2 Раскрась забор.



3 Соедини самую длинную ленту с числом 1, следующую по длине — с числом 2 и так далее. Самую короткую ленту соедини с числом 8.

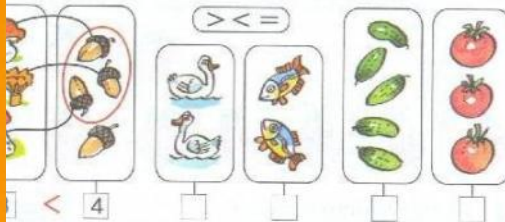


## Занятие 2. ЧИСЛА 1—5

Что раньше? Что потом? Назови времена года.



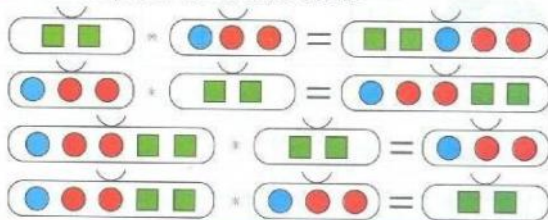
Сравни. Какое число больше и на сколько?



Помоги гномику, стоящему на 1-м месте слева, раскрась / в синий цвет, на 3-м месте справа — в жёлтый, а 5-м месте слева — в синий. Продолжи раскрашивать так, чтобы получился ритм.



3 Поставь вместо звёздочек знак «+» или «-». Найди части и целое. Что ты замечаешь?



# Формирование математических представлений





# Цифры и счет





# «Строители»

*Задача построить 8 домов различной высоты, используя все кубики.  
Дома на улице расположить от самого низкого до самого высокого*

















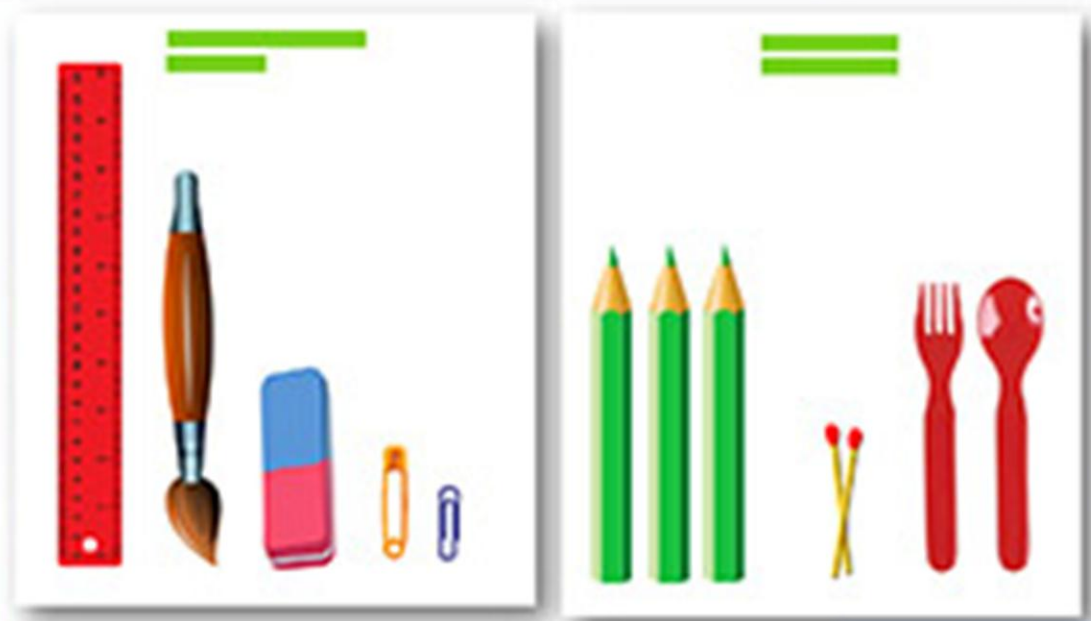
# Цвет и оттенки

Поставь машину в свой гараж

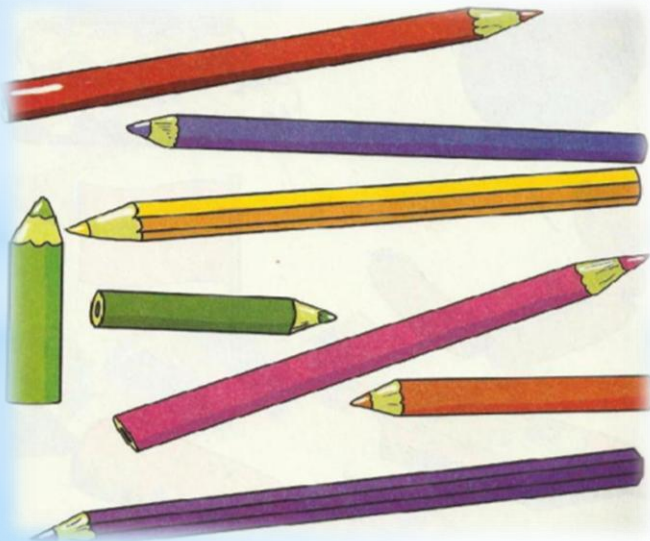


 красный			
 жёлтый			
 синий			

# Длина



Какая дорожка длиннее?  
Короче?

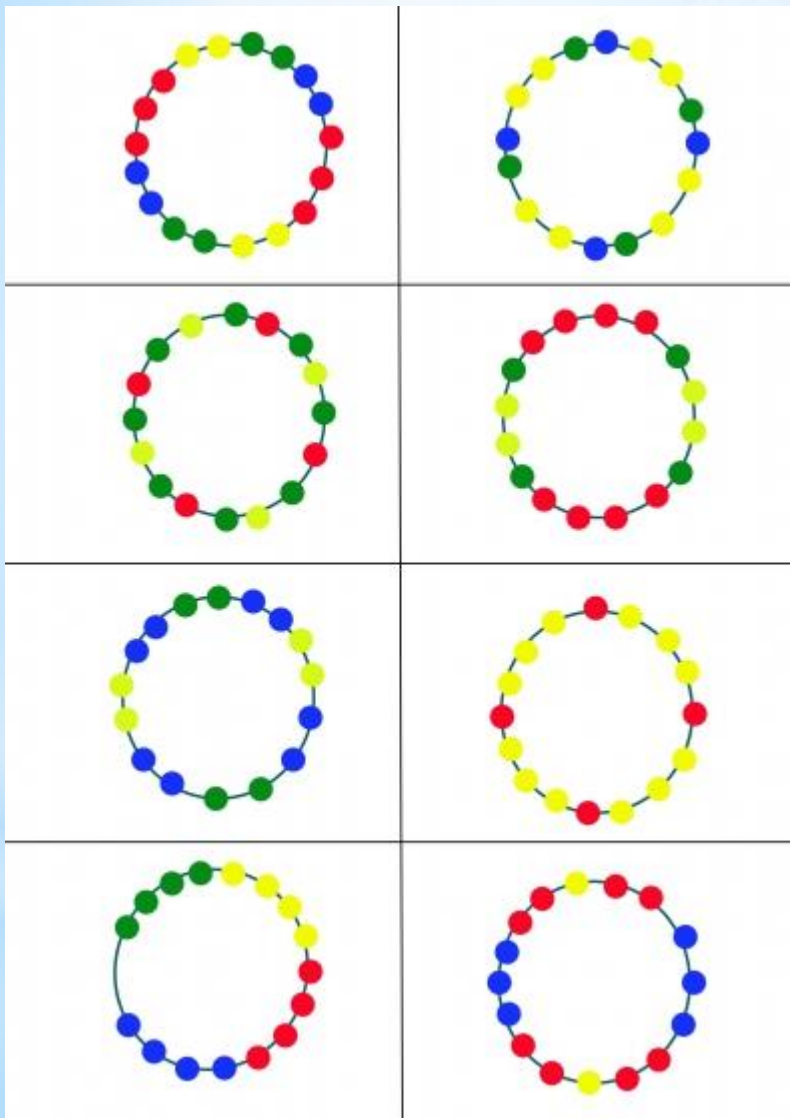




# Ориентация в пространстве

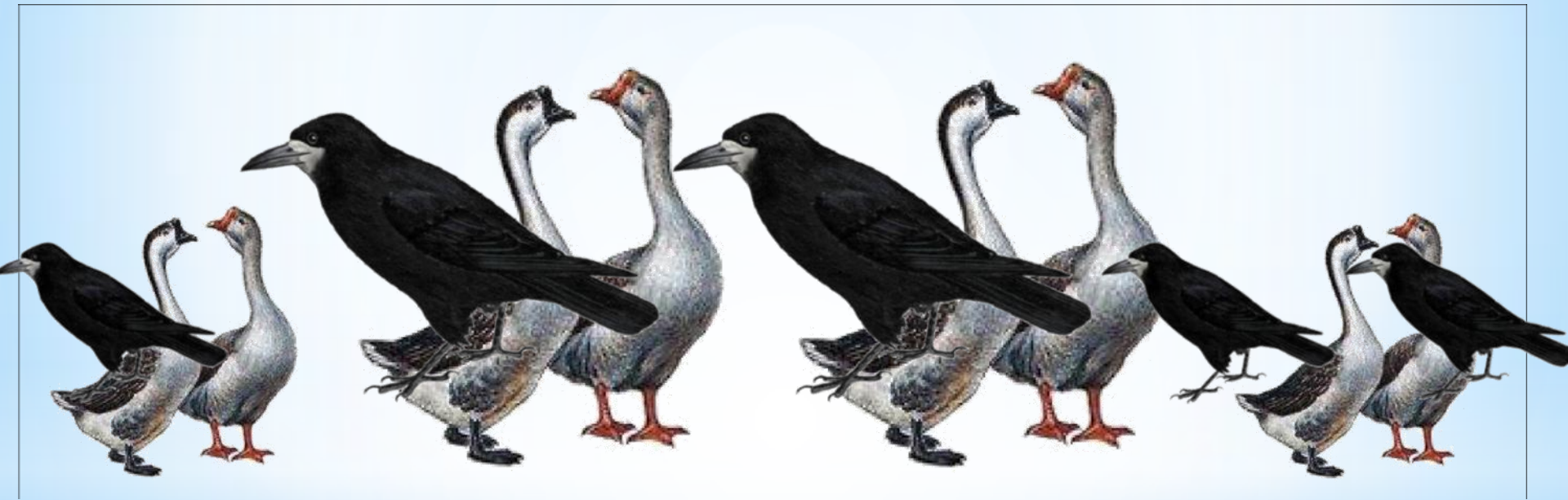


# РИТМ



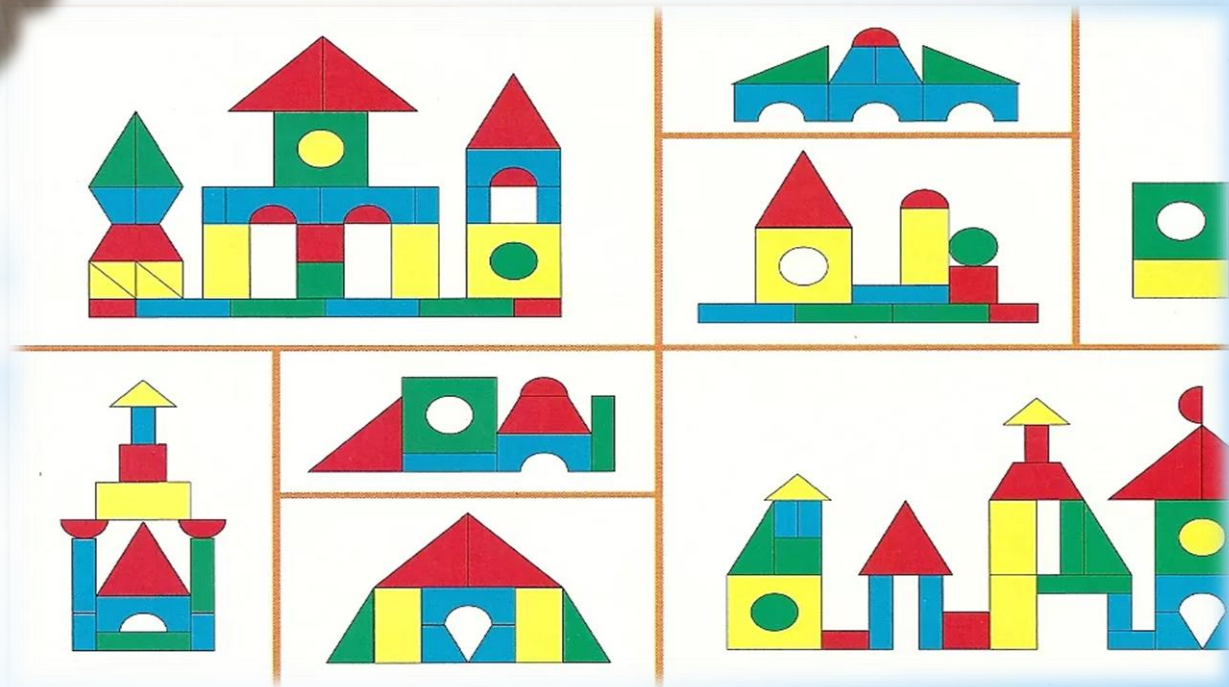


# «Перелетные птицы»

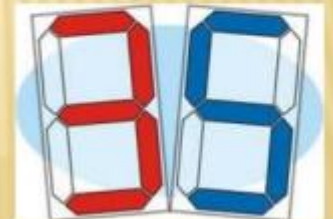
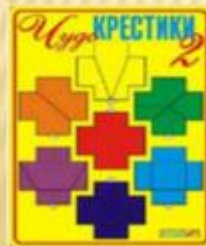
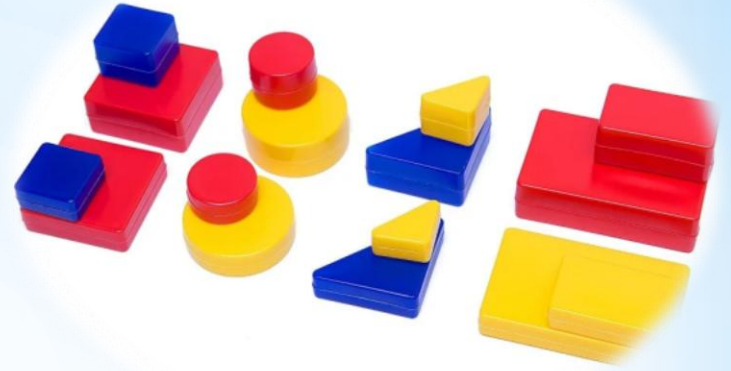
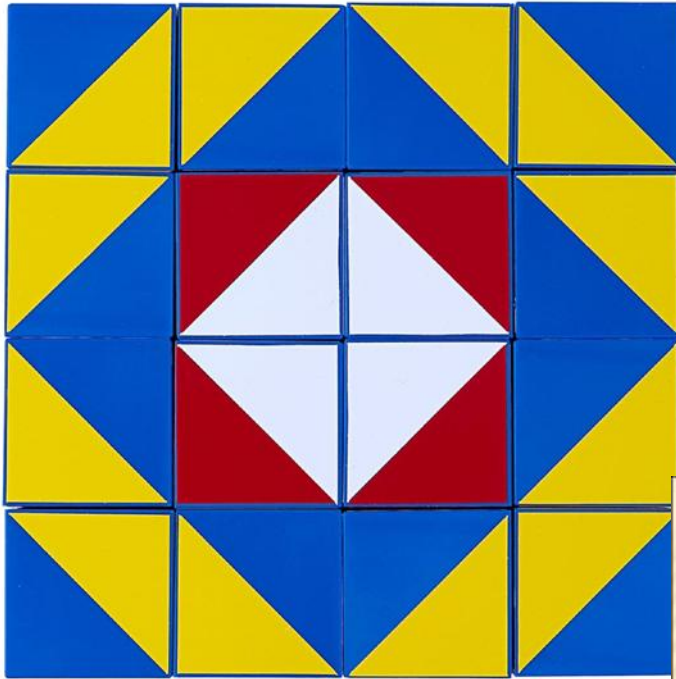


*Отстучать ритмический рисунок любой карты. Удары различны по силе громкости. Большая птицы-громкий хлопок, маленькая-тихий.*

# Геометрические фигуры и формы







«Не обижайте детей готовыми формулами,  
формулы - пустота; обогатите их образами и  
картинами, на которых видны связующие нити.  
Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите  
их приемам и способам, которые помогут их постигать».

Антуана де Сент-Экзюпери



**Спасибо  
за  
внимание**

