|  |
| --- |
| **Мониторинг БП ИРО за 2019 год** |
| ***сопровождающее СП:***  |  |  |  |  |
| №  | ОО-базовая площадка (краткое название в соответствии с Уставом / МР) | тема БП | участие БП в реализации ДПП | внедрение НМ разработок в практику | участие в разработках |
| название ДПП /тема /форма: стажировка, семинар, ПЗ … | часов | кол-во раз | название НМ разработки | результаты | вид работ | результат |
|  | МДОУ №4 «Буратино» Тутаевского МР | «Модель организации ранней помощи детям от 1,5 до 3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности,в дошкольном образовательном учреждении» | **Косвенно** (Использование материалов опыта работы Консультативного пункта МДОУ №4 «Буратино» в программе повышения квалификации «Инклюзивное образование» (вариативный модуль «Консультативный пункт ДОО: психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ»). |  |  | Отрошко Г.В., Головицина Ю.Б./Консультативный пункт ДОО: интерактивные занятия для родителей детей раннего возраста: учебно-методическое пособие – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019 – 56 с. | Использование учебно-методического пособия для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, обучающихся по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование» (вариативный модуль «Консультативный пункт ДОО: психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ»). | Отрошко Г.В., Головицина Ю.Б./ Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с синдромом Дауна в условиях консультативного пункта ДОУ: учебно-методическое пособие – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019 – 56 с. | Учебно-методическое пособие предназначено для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, обучающихся по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование» (вариативный модуль «Консультативный пункт ДОО: психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ»). Также пособие может заинтересовать педагогов, работающих с детьми раннего возраста в условиях консультативных пунктов ДОО, может быть полезно учителям-дефектологам, воспитателям дошкольных образовательных групп коррекционной направленности, широкому кругу специалистов и родителей.  |