

**Анализ анкетирования родителей (законных представителей),  
воспитывающих детей раннего возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности,  
для выявления просветительского запроса**

С целью организации максимально эффективного сопровождения родителей в условиях Службы ранней помощи МДОУ «Детский сад №4 «Буратино», а также выявления актуальности и целесообразности реализации программы просвещения родителей специалистами детского сада организовано анкетирование с использованием различных анкет и тест-опросов.

**Задачи анкетирования:**

- выявить просветительский запрос среди родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности;
- дать оценку детско-родительским отношениям;
- определить наличие у родителей умений по воспитанию и развитию детей и общей тревожности.

**Участники анкетирования:** 17 родителей (мамы – 12 чел., папы – 5 чел.) из 12 семей.

**Сроки проведения анкетирования:** 3-7 июня 2019 г.

**Анкетирование осуществлялось по следующим направлениям:**

1. Анкетирование на определение просветительского запроса родителей детей раннего возраста с ОВЗ для более эффективной реализации Программы «Просветлённое родительство».

2. Тест-опрос на выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними.

Тест-опросник родительского отношения (ОРО).

Анкетирование на определение воспитательских умений у родителей детей с отклонениями в развитии.

Анкета «Определение воспитательских умений у родителей детей с отклонениями в развитии» В.В Ткачева.

3. Анкетирование на выявление ситуативной и личностной тревожности.

Шкала ситуативной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина.

**Результат анализа анкетирования на определение просветительского запроса родителей детей раннего возраста с ОВЗ** показал:

- большинство родителей (62%) не в полной мере знакомы с возрастными и психологическими особенностями своего ребенка;
- многие родители (74%) испытывают трудности в общении и взаимодействии со своим ребенком;
- ряд родителей (57%) не в полной мере понимает, в чем заключается влияние семьи на развитие личности ребенка с ОВЗ;
- 78% родителей нерегулярно используют в играх с ребенком музыкальные и подвижные игры;
- большинство родителей (81%) не знакомы с авторскими развивающими технологиями в играх и занятиях с детьми;
- 51% родителей испытывает затруднения в организации эффективной предметно-пространственной среды в доме для ребенка с ОВЗ;
- 31% родителей затрудняется в подборе специальных развивающих игровых средств.

Несмотря на вышеперечисленные трудности, данное анкетирование показало наличие у родителей высокой мотивации к обучению в рамках Программы «Просветлённое родительство». Актуальными темами для семей стали темы, связанные с развитием и воспитанием особого ребенка раннего возраста. Родители предпочитают участвовать мероприятиях, проводимых в форме тренингов и практических занятий.

**Результат анализа Тест-опроса на выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними,** показал:

1. Эмоциональное отношение родителей к ребенку с ОВЗ в целом положительное. Родители принимают своих детей такими, какие они есть, стремятся им помочь. При этом некоторые родители (24%) проявляют эмоционально-негативное отношение к ребенку (высокий процент отвержения). Эти родители испытывают по отношению к ребенку досаду, раздражение, обиду. Они считают, что их ребенок не способен добиться успехов, не приспособлен к жизни.

2. Анализ большинства листов опроса выявил наличие межличностной дистанции в общении родителей с ребенком, выраженной в большей или меньшей мере. 33% родителей постоянно ощущают тревогу за ребенка, который кажется им маленьким и незащищенным.

3. Ряд родителей (18%) показал проявление ярко выраженного авторитаризма в общении и взаимодействии с ребенком.

4. Часть родителей (31%) стремится инфантилизировать ребенка, приписать ему личную и социальную несостоятельность. Ребенок представляется им неприспособленным, неуспешным, открытым для дурных влияний. Данная категория родителей не доверяет своему ребенку, досадует на его неуспешность и неумелость. В связи с этим они стараются оградить ребенка от трудностей жизни и строго контролировать его действия.

**Результат анкетирования на определение воспитательских умений у родителей детей с отклонениями в развитии показал:**

- не все родители (37%) понимают и рационально оценивают проблемы ребенка с ОВЗ;

- ряд родителей (14%) в воспитании ребенка с ОВЗ использует неадекватные формы взаимодействия.

**Оценка ситуативной и личностной тревожности родителей детей с ОВЗ раннего возраста показала:**

- большинство родителей обладают высокой и умеренной степенью личностной тревожности (62%), характеризующейся систематическим напряжением, беспокойством, нервозностью.

Таким образом, обследование родителей на выявление просветительского запроса, оценки детско-родительских отношений, воспитательских умений и общей тревожности свидетельствует о необходимости реализации просветительской и обучающей Программы для родителей детей раннего возраста с ОВЗ с учётом представленного анализа по итогам анкетирования семей.

12.06.2019



А.А. Порфирова, педагог-психолог