

У ребёнка ЗПР



По разным данным до 30% детей в популяции имеют в той или иной степени ЗПР, и их количество возрастает. Задержка психического развития — это частичное недоразвитие высших психических функций, которое носит временный характер и может компенсироваться при специальном обучении и

воспитании в детском или подростковом возрасте.

Этот термин крайне пугает родителей. Однако, если трактовать его упрощенно, то он означает, что у ребенка есть специфические проблемы, которые не позволяют ему активно осваивать окружающие его мир и поэтому он отстает в развитии.

Прежде всего, помните, что задержка психического развития — это всего лишь задержка. Стоя в пробке на шоссе, Вы точно знаете, что скоро поедете дальше. ЗПР поддается коррекции и исправлению практически полностью.

Трудно точно сказать о причинах возникновения ЗПР. К ним относятся абсолютно все «вредности» внутриутробного развития: болезни и стрессы беременной мамы, травмы плода, курение, алкоголизм, причем не только мамы, но и папы. Неприятности в родах, конечно, тоже могут стать виновниками отставания в развитии крохи. Очень важны и первые месяцы его жизни: что его окружало, чем болел, вовремя ли начал сидеть, вставать, ходить. Отдельная причина и даже плодородная почва для любых задержек развития — это неблагоприятное окружение в семье: родители-алкоголики, физические наказания, вербальная грубость взрослых (угрозы, окрики, мат), примитивность их желаний и устремлений, неправильное воспитание. Ничто не может расти и развиваться без любви. Детки — особенно.

В большинстве случаев такие дети не могут преодолеть задержку без специальной помощи. Именно для таких детей создаются **специальные (коррекционные) группы** в детских садах и классы в школах. Туда набирают не более 10 человек. И тщательно планируют коррекционно-педагогическую работу.

Коррекционно-развивающая работа в группе для детей с ЗПР осуществляется учителем-дефектологом, воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами дошкольного учреждения.

В целом, в задачи специалистов входит развитие мышления, памяти, внимания детей до максимально возможного уровня, обучение сюжетно-ролевой игре, общению, правильной речи. Разумеется, ребят обучают грамоте и азам математики. Большое внимание уделяется работе с родителями. Очень малорезультативны занятия с детками, чьи родители игнорируют родительские собрания, домашние задания дефектолога, советы психолога и воспитателей. Как правило, такие ребята оказываются недостаточно подготовленными к школе, даже если с ними занимались первоклассные специалисты.

Основной целью работы с детьми является всестороннее развитие ребенка и его подготовка к школе, т. е. помощь в овладении детьми знаниями, умениями и навыками которые необходимы в школе.

Совместная работа педагогов и родителей обязательно поможет ребенку справиться с его проблемой! Но для того, чтобы это произошло, родителям необходимо тесно взаимодействовать со специалистами и воспитателями детского сада. В некоторых случаях, без помощи врача также не обойтись.

Подготовила Новикова В.А.

