

Осенняя пора

1. Родителям рекомендуется:

- Рассказать ребёнку о том, какое сейчас время года;
 - Обратить внимание на характерные изменения погоды осенью: становится холоднее, дует ветер, идут дожди, желтеют, краснеют и опадают листья, птицы собираются в стаи и улетают на юг.
 - Объясните ребёнку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. Рассмотрите, ощупайте вместе с ребёнком осеннюю одежду, обувь и головные уборы, определите их качества и назначение.
 - Сравните погоду летом и осенью; спросите у ребёнка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, шапку, а летом – кепку (панаму), сандалии, шорты, (юбку)?»
 - Во время прогулки будет полезно обратить внимание ребёнка на то, как одеты люди осенью.
 - Расскажите ребёнку о том, что бывает ранняя осень, середина осени и поздняя осень и как изменяется погода в эти периоды. По возможности выучите осенние месяцы.
 - Познакомьте ребёнка с зимующими и перелётными птицами: рассмотреть на иллюстрациях, показывать во время прогулок (обратить внимание на внешний вид, отличительные признаки); объясните ребёнку почему они называются зимующими и перелётными.
2. Поиграйте с ребёнком в игру «Один – много» (употребление множественного числа существительных): лужа – лужи, зонт – зонты, сапог – сапоги, туча – тучи, дерево – деревья и т. д.

3. Прочитайте ребёнку стихотворения и обсудите их. (заучите одно по выбору)

Падают, падают листья – в нашем саду листопад.
Жёлтые, красные листья по ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают – гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая крыльями машет вдали.



Осень с листьями играет, листья с веток обрывает.
Листья жёлтые летят прямо на руки ребят.

Дождик, дождик – кап – кап – кап, мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.

4. Поиграйте в игру «**Чья, чей, чьи, чьё?**» (употребление притяжательных местоимений):

Это чья шапка? – Моя

Это чьи перчатки? – Мои

Это чей шарф? – Мой.

Это чьё пальто? – Моё.

5. Поиграйте в игру «**Исправь ошибку**» (понимание значений притяжательных местоимений): моя сапоги, мой шапка, моё перчатки, мои шарф... .

6. Поиграйте в игру «**Большой – маленький**» (образование уменьшительно ласкательных суффиксов): туча – тучка, дождь – дождик, ветер – ветерок, шарф – шарфик и т. д.

7. Загадайте ребёнку загадки и выучите по выбору.

Меня часто зовут, дожидаются,
А приду – от меня укрываются. (*дождь*)

Из – под крыши крыша под дождик вышла. (*зонт*)



Если дождик, мы не тужим – бойко
шлёпаем по лужам.

Будет солнышко сиять – нам под
вешалкой стоять. (*сапоги*)

Чтоб не мёрзнуть, пять ребят в печке вязаной
сидят. (*перчатки*)

Его весной и летом мы видели одетым,
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.
(*дерево*)

8. Нарисуйте вместе с ребёнком осень.

Подготовила Новикова В.А.