

Артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста

Заниматься артикуляционной гимнастикой ребенком можно начинать с 3-х месяцев. Но в этом возрасте гимнастика будет носить пассивный характер. Пассивная артикуляционная гимнастика направлена на усиление активности губ и языка, стимулирование кинестетических ощущений, необходимых для развития подвижности губ.

Артикуляционная гимнастика для детей 3-6 месяцев

В возрасте 3-х месяцев гимнастика проводится по 1,5-2 минуты 3-5 раз в день. Проводится только гимнастика для губ.



Пассивная гимнастика для губ.

1. Собрать губы ребенка в трубочку.
2. Растянуть губы в улыбку, поставив указательные пальцы обеих рук в углы губ.
3. Поднимать верхнюю губу - движения от углов губ по носогубным складкам вверх к крыльям носа, обнажающие верхние десны.
4. Опустить нижнюю губу. Поставить пальцы в углы губ. Опустить нижнюю губу,

обнажая десны.

5. Создать уклад губ, необходимых в дальнейшем для произнесения звуков «а», «о», «у», «и».

Все движения выполняют 3-4 раза, неоднократно повторяя в течение дня.

Активные движения языка на данном возрастном этапе можно стимулировать с помощью пищевых подкрепителей.

1. При раздражении середины губы сиропом шиповника стимулируют выдвигание языка вперед, вверх, слизывание.
2. При раздражении углов губ стимулируют боковые движения языка.

Эти приемы проводят по 2-3 раза ежедневно перед кормлением.

Артикуляционная гимнастика для детей 7-18 месяцев

В этом возрастном отрезке особое внимание уделяется активным движениям языка и губ, которые необходимы для развития четких артикуляционных кинестезий и кинестетического следового образа движений артикуляционных мышц.

К ранее выполняемым упражнениям добавляем новые упражнения активного характера. Обучаем малыша таким произвольным движениям, как: «поцелуй», «подуй», «плюнь», «улыбнись», «покажи зубки», «открой рот», «закрой рот», «пощелкай язычком».

Продолжаем учить облизывать верхнюю и нижнюю губу, слизывать из уголков рта, для этого по-прежнему используем сироп шиповника или варенье. Время проведения упражнений увеличиваем до 2,5-3 минут.

Процесс развития артикуляционной моторики протекает быстрее, активнее, преодоление трудностей проходит легче, если использовать игровые формы работы. Малыш, увлекаясь игрой, стараясь как можно лучше соблюсти условия игры, не замечает, что его учат.



Подготовил логопед Леонова О.А.